

PRITARTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos
tarybos 2020 m. gruodžio 10 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 6)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 12 d. įsakymu
Nr. V1-96

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021 metų veiklos planą parengė direktoriaus 2020 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V1-85 patvirtinta darbo grupė.

2. Plano projektas svarstytas Progimnazijos taryboje, Metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse.

3. Veiklos planas grindžiamas bendrai apmąstytu mokytojų, tėvų, socialinių partnerių susitarimu. Rengiant metinės veiklos planą, analizuoti išoriniai veiksniai ir vidinė aplinka, numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės, reikiami materialiniai ir intelektualiniai resursai, sėkmės kriterijai. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, kryptingo meninio ugdymo (teatro) programas, diegti Progimnazijoje Humanistinės pedagogikos principus, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013 – 2022 m. strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės ilgalaikius 2013 – 2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2020-07-02 įsakymu Nr. ŠV1-140 patvirtintus prioritetus švietimo srityje, Progimnazijos 2020 – 2022 metų strateginį planą bei 2020–2021 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-48.

5. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

6. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos Universitetas – KU, PPT – pedagoginė psichologinė tarnyba, NMPP – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, bendrosios programos – BP, informacinės technologijos – IT, Vaiko gerovės komisija – VGK, stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės – SSGG, humanistinė pedagogika – HP.

III. PROGIMNAZIJS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

7. Progimnazija:

7.1. atvira bendradarbiavimui, nuolat mokosi ir tobulėja;

7.2. įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programas, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus;

7.3. tenkina individualius vaiko poreikius;

7.4. saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai;

7.5. puoselėja tautines ir progimnazijos tradicijas.

8. Progimnazijos vizija - patraukli, kūrybinga, moderni, saugi, Humanistinės pedagogikos mokykla.

9. Progimnazijos filosofija pagrįsta humanistinės pedagogikos autoriaus akademiko, psichologijos daktaro profesoriaus Š. Amonašvili žodžiais:

„Nepriklausomai nuo to, laukia iš tavęs gėrio ar nelaukia
-Kurk gėrį. Nepriklausomai nuo to, pastebės kas nors šį gėrį ar jo nepastebės,
Kurk gėrį. Nepriklausomai nuo to, priima tavo kuriamą gėrį ar atmeta jį -
Kurk gėrį. Nepriklausomai nuo to, kuo tau mokės už gėrį: geru ar piktu -
Kurk gėrį-
Kurk gėrį ir neklausk leidimo,
Nes niekam tavo kuriamas gėris nepavaldu...“

10. Progimnazijos vertybės: sėkmingi mokiniai, bendradarbiaujantys tėvai, tobulėjantys mokytojai, pasidalytosios lyderystės siekiantys vadovai.

IV. 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

11. Vykdam 2020 metų planą, buvo siekiama strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą. Jam įgyvendinti iškeltas metinis tikslas - teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams saugioje ir ugdymuisi motyvuojančioje aplinkoje – bei numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti:

11.1. Progimnazijos bendruomenė daug dėmesio skyrė pirmojo uždavinio įgyvendinimui – sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis.

Atviros, išsilavinusios ir nuolat besimokančios visuomenės poreikiai skatina ugdyti(s) naujas kompetencijas – svarbus tampa asmenybės augimas, gebėjimas mokytis aktyviai, sąmoningai. Todėl Progimnazijoje vyksta perėjimas nuo klasikinės žinių kaupimo paradigmos prie naujosios: aktyvesnis mokinsys, mokymasis bendradarbiaujant, ugdymo turinio aktualizavimas, integravimas ir siejimas su mokinių patirtimi, pereinant prie praktinio žinių taikymo. Ypač tai aktualu mokantis nuotolinio ugdymo organizavimo būdu. Pavasarį mokytojai susidūrė su iššūkiu: profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, skatinti ugdytinių asmenybės raidą, ugdymo pasiekimų pažangą, užtikrinti mokinių psichologinį ir fizinį saugumą. Svarbiausias mokymo pamokoje tikslas buvo išmokyti mokinius mokytis savarankiškai. Tinkamai parinkdami mokymosi metodus, mokytojai padėjo mokiniams aktyviai mokytis, bendradarbiauti, priiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi, mokytis vieni kitų padedami, geriau suprasti nagrinėjamą informaciją, savarankiškai mąstyti, spręsti įvairias problemas, mokytis iš patirties, kritiškai vertinti ir aktyviai interpretuoti mokomąją medžiagą, taikyti įgytas žinias ir gebėjimus praktikoje.

Įgytų pamokose žinių praktiškas pritaikymas buvo demonstruojamas Progimnazijos organizuotoje konferencijoje „Atverk duris į pasaulį“, respublikinėje pradinį klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, miesto konferencijose „Žiniuko akademija“ bei „Pažink mus supantį pasaulį“.

Pirmus metus Progimnazijoje įgyvendintas patirtinio mokymo modelis, kai esminis mokymo(si) išteklius yra patirtis. Tai mokymas(is) veikiant, kai besimokantieji kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdomi gebėjimus ir vertybes iš tiesioginės savo, o kartais ir kitų patirties, kai jie yra įtraukiami į tam tikrą veiklą, ją kritiškai reflektuoja ir analizuoja, o gautų rezultatų pagrindu įgyja naudingų išvalgų, kurias panaudoja savo suvokimui ir elgesiui keisti. Kaip teigia mokiniai, tokia forma mokymąsi daro

prasmingą ir įdomų. 2020 mokslo metais buvo parengta ir sėkmingai įvykdyta 41 patirtinio ugdymo programa („Pasaulis per mikroskopą“, „Aš – žmogus“, „Senieji Klaipėdos krašto amatai gatvių pavadinimuose“, „Bičių pasaulyje“, „Kasdienybės džiaugsmas bibliotekoje“ ir kt.). Rezultatai pristatyti atvirose pamokose, naudojant nuotolinę ZOOM programą, Progimnazijos internetinėje svetainėje www.gorkio.lt

Aktyvus mokymasis skatintas vykdant tarptautinius projektus (Erasmus+ KA101 „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“, Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų projektai „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“ ir „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“, „Dreams and Teams“, „Tyrinėjimo menas; partnerystės kuriančioms mokykloms“), tarpmokyklinį projektą „Teenagers Lifestile“ (bendradarbiaujant su „Gabijos“ progimnazija), ilgalaikius ir trumpalaikius Progimnazijos projektus. Projektinė veikla, pasiruošimas dalyvauti bendrose veiklose ugdė bendradarbiavimo kompetenciją, gebėjimą argumentuoti idėjas ir sugebėjimą išbandyti problemos sprendimo strategijas su kitais proceso dalyviais. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse pamokose „Linas rengia ir maitina“, „Robotukas“, kuriose jie taip pat buvo aktyvūs pažintinės ir praktinės veiklos dalyviai. Organizuoti konkursai, rezultatyviai dalyvauta kitų institucijų organizuojuose konkursuose („Piešinys = matematikos uždavinys“, „S. Kukulskio taurė“, „Kelionė po pasaulį“, viktorina „Žemė - mūsų planeta“, miesto pradinių klasių mokinių konkursas „Noriu viską žinoti“, „Šviesoforas. Būk saugus kelyje“, „Raštingiausias mokinys“, „Virtualios kelionės po skaitymo pasaulį“, „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“, „Saugus internetas. Tai įmanoma?“, „Šv. Velykos“, „Žiemos fantazija“ ir kt.). Aktyvūs buvo Progimnazijos sportininkai. Pradinių klasių mokinių komanda laimėjo „Mero taurės“ sporto žaidynių III vietą, jiems buvo įteiktas piniginis prizas.

2021 metais didelis dėmesys ir toliau bus skiriamas mokinio, kaip aktyvaus ugdymo proceso dalyvio, formavimui, kad mokymą keistų mokymasis.

11.2. Tikslingai siekta įgyvendinti antrąjį uždavinį – sistemingai stebėti ir analizuoti Progimnazijos mokinių ugdymo rezultatus, jų individualią pažangą.

Mokinių individuali pažanga stebėta vadovaujantis „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“. Buvo siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos, atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius bei asmenines raidos galimybes. Numatytais laikotarpiais (mokslo metų pradžioje, parašius I ir II pusmečių diagnostinius darbus, po signalinių pusmečių, I pusmečio bei mokslo metų pabaigoje) buvo fiksuojami mokymosi pasiekimų rezultatai ir pokytis, pildant „Individualios pažangos stebėsenos“ lenteles. Rezultatus dalykų mokytojai, klasių auklėtojai analizavo individualiai su mokiniais, tėvais, prireikus, dalyvaujant Progimnazijos vadovams. Individualių mokinių daroma pažanga pagal atskirus dalykus aptarta vasario mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje. Gruodžio mėnesį direktijos ir metodinių grupių posėdžiuose analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, vykdytas nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas, Vaiko gerovės komisijoje svarstyti besimokančiųjų namie ugdymo rezultatai.

Efektyvi švietimo pagalba, visos Progimnazijos bendruomenės susitelkimas pažangos siekiui buvo rezultatyvus. Apibendrinus rezultatus, nustatyta, kad, palyginus su 2018–2019 m. m., šiuos mokslo metus aukštesniais bent vieno dalyko įvertinimais baigė 52 proc. 5–8 klasių mokinių. Mokydamiesi lietuvių kalbos ir literatūros, pažangą pasiekė 42,4 proc. 1–4 kl. ir 30,3 proc. 5–8 klasių mokinių; gimtosios kalbos (rusų) - 53 proc. 1–4 kl., 58 proc. 5–8 kl. mokinių, užsienio kalbos (anglų) - 71 proc. 1–4 kl., 60 proc. 5–8 kl. mokinių; matematikos - 52 proc. 1–4 kl., 52 proc. 5–8 kl. mokinių; pasaulio pažinimo - 70 proc.; gamtos mokslų dalykų - 52 proc., socialinių mokslų - 35 proc. mokinių. Dalies mokinių (11,4 proc.) pasiekimai, ir suteikus mokymosi pagalbą, buvo įvertinti žemesniu lygiu ar balu. Tačiau tokių mokinių, lyginant su praėjusiais metais, buvo 12,6 proc. mažiau.

Rūpinantis kiekvienu mokiniu, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų. 100 proc. 4 kl. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, visi 8 kl. mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi miesto gimnazijose. Bendras 5–8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 59,9 proc., vidurkis – 8,2 balo (100 proc., 58,4 proc., 8,5 balo*). Gerais ir labai gerais įvertinimais (1–4 kl. – tik aukštesniojo lygiu) baigusią mokinių skaičius sudaro 30,5 proc. Laimėtos 5 pergalės miesto olimpiadose: Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 klasių mokinių matematikos – II v., 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos – III v., 4-ojoje Vakarų Lietuvos gamtos mokslų – biologijos – dvi II ir III v. Keturi mokiniai, dalyvavę tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, pateko į respublikos geriausiųjų 50-tuką. Prizinės vietos iškovotos kituose regioniniuose ir miesto konkursuose: Vakarų Lietuvos matematikos konkurse „Kodas“ – I v.; pradinį klasių mokinių dailės „Plunksnėlė“ – II v., raštingumo konkurse „Draugauk su manimi, gimtoji kalba“ – I ir II v., „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ – I v.; „Virtualios kelionės po skaitymo pasaulį“ – I ir II v.; „Lietuva mažųjų širdyse“ – I v.; pradinį klasių mokinių diktanto lietuvių kalba rašymo konkurse „Raštingiausias ketvirtokas“ – I v.; intelektualiam žaidime „Didžiojuosiu savo gimtąja kalba“ – I v. ir kt.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas Progimnazijoje ugdomiems 20 socialiai remtinų mokinių, 39 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 30 – kalbos sutrikimų, 21 užsieniečiui, 10 iš užsienio grįžusių LR piliečių, 7 vaikams, ugdomiems namie. Dauguma mokinių pasiekė planuotą mokymosi pasiekimų lygį.

Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudoti vertinant Progimnazijos veiklos kokybę, skiriant valandas mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti. Mokomų namie mokinių mokymosi pasiekimai reguliariai analizuoti V GK posėdžiuose. Organizuota atvirų durų diena, kur pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais) metu aptarti individualūs mokinių pasiekimai ir būtinoji pagalba mokantis.

Tačiau reikia konstatuoti, kad nuolatinio dėmesio stokoja darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (ypatingai – su gabiais). Būtina atkreipti dėmesį į klasės ir namų užduočių diferencijavimą pagal mokinio individualius gebėjimus (galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis), daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui ne tik per klasės valandėles, bet ir pamokų metu.

11.3. Trečiasis uždavinys – skatinti pasidalytą lyderystę - bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo klausimais. Įgyvendinant šį uždavinį, pasiteisino tai, kad Progimnazijos Metodinės tarybai ėmė vadovauti metodinių grupių pirmininkų išrinktas lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, turintis lyderio savybių ir gebantis tikslingai organizuoti metodinės tarybos bei koordinuoti visų Progimnazijos metodinių grupių veiklą. Skleista geroji darbo patirtis: organizuota respublikinė teorinė-praktinė pradinio ugdymo mokytojų konferencija „Dorinio ugdymo aktualumas pradinėse klasėse“, dalyvauta Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, skaityti pranešimai miesto konferencijose, mieste organizuotų dalykų mokytojų metodinėse dienose, vestos bei miesto metodiniuose būreliuose pristatytos atviros pamokos. Trys lietuvių ir anglų kalbų mokytojai laimėjo konkursą trijų tarptautinių Erasmus + projektų vykdymui ir koordinavimui. Tikslingai tobulintos profesinės mokytojų kompetencijos. Progimnazijos mokytojai lyderiai vedė seminarus ir praktikumus mokytojams „Šviečiančio ekrano sindromas“, „Darbas su Microsoft Teams“, Visi mokytojai išklaušė 10 val. trukmės seminarą „Darbo su Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams mokymus“. Kiekvienas mokytojas, vadovaudamasis Progimnazijos prioritetais, kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 10 dienų per metus. Progimnazijos vadovai dalyvavo seminaruose, tobulino pasidalintosios lyderystės gebėjimus: „Lyderystės laboratorija“, „Lyderystės laboratorija 2. Darbų delegavimas ir grįžtamasis ryšys“, „Vadyba, kurianti pridėtinę vertę“.

Pripažįstant mokinių lyderių ugdymo svarbą, tampa aktualus tokių gebėjimų ugdymas, kaip: mokėjimas spręsti problemas, priimti sprendimus, savarankiškai veikti, atsakyti už savo veiksmus. Todėl mokytojas privalo rūpintis ne tik žinių perteikimu, bet ir gebančios prisitaikyti prie kintančių

gyvenimo sąlygų asmenybės ugdymu, sudaryti sąlygas, kad kiekvienas galėtų vystytis kaip asmenybė, gebanti savarankiškai planuoti savo ateitį ir sėkmingai integruotis į visuomeninį gyvenimą. Dar ne visi Progimnazijos mokytojai, planuodami pamoką, parenka lyderystės gebėjimų ugdymui tinkamus ugdymo metodus, todėl ši problema išlieka aktuali ir ateityje. Mokinių, kaip progimnazijos lyderių, ugdymas nepamokinėje veikloje rėmėsi Mokinių tarybos veikla, kuri dėl Covid-19 pandemijos neturėjo galimybių realizuoti visų savo planų.

Tėvų lyderystė 2020 metais taip pat apsiribojo jų dalyvavimu Progimnazijos savivaldoje, nes dauguma planuotų bendrų renginių, iniciatyvų dėl mokyklos veiklos nuotoliniu būdu nebuvo įgyvendinta. Kaip vieną ryškiausių tėvų lyderystės pavyzdžių galima išskirti diskusijų formos renginį „Talk Show apie svarbiausius dalykus“, kuriame tėvai ir mokytojai tarėsi svarbiais vaikų ugdymo klausimais šeimoje ir ugdymo įstaigoje.

Taigi įgyvendinant trečiąjį uždavinį, buvo pradėtos kurti lyderystės plėtros Progimnazijoje prielaidos: asmens iniciatyvumas, atsakomybė, dalijimasis patirtimi, kolegų palaikymas, karjeros galimybės, palankus vadovų požiūris į mokytojų lyderystę. Kito etapo siekiamybė būtų lyderių komandos sukūrimas, vadovams, mokytojams, tėvams ir mokiniams veikiant išvien. Kad lyderystė būtų suprantama kaip abipusis, tikslingas mokymasis bendruomenėje, kur kiekvienas turi teisę, atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu.

11.4. Efektyvinti mokytojų, klasės auklėtojų, pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, užtikrinant mokinių saugumą – ketvirtasis sėkmingai įgyvendintas uždavinys.

Progimnazijos bendruomenė puikiai suvokia, kad mokymuisi įtakos turi tiek fizinė, tiek psichologinė aplinka. Todėl siekta užtikrinti visapusį mokinio saugumą viso ugdymo proceso metu – kad mokiniai nebijotų klausti, diskutuoti, kad turintieji mokymosi sunkumų gautų profesionalią švietimo pagalbą iš klasės auklėtojų, mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų.

2020 m. Progimnazijoje tęstas „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas. Vykdyti prevenciniai projektai, gerumo akcija „Šviesusis angelas“. Antrus metus organizuojamos veiklos fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo srityje statusą, pateisinant statusą „Aktyvi mokykla“, kurį 5 metams suteikė Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro sudaryta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija.

Sėkmingai įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų bei sveikatos priežiūros Progimnazijoje planai. Vestos klasės valandėlės prevencinėmis temomis, teiktos individualios ir grupinės konsultacijos. Tradiciškai organizuotos Gerumo pamokos. Mokinių emocinio saugumo klausimais tobulintos mokytojų kompetencijos. Visi pedagogai išklausė 60 val. kursą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ bei patobulino įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių sampratą bei darbo metodų su specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos poreikių turinčiais vaikais kompetencijas.

Ypatingai daug dėmesio skirta mokinių saugumui nuotolinio mokymąsi organizuojant nuotoliniu būdu. Ugdymui persikėlus į elektroninę erdvę, buvo tikėtina, kad tarp vaikų gali rasti elektroninių patyčių. Kadangi elektroninės patyčios yra priskiriamos prie pagrindinių grėsmių internete, sukeliančių skaudžius padarinius, buvo skirtas dėmesys patyčių prevencijai bei nuoseklaus nuotolinio ugdymo organizavimui. Įgyvendintas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas, socialiai remtinis ir finansinis sunkumų turinčių šeimų mokiniai aprūpinti kompiuterine įranga, koreguoti pamokų tvarkaraščiai, parengti dokumentai, reglamentuojantys, nuotolinį mokymąsi – Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos mokymo nuotoliniu būdu taisyklės, Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos 1–4 klasių mokinių ugdymosi namie karantino metu tvarka, teikta informacija visai Progimnazijos bendruomenei apie LR Sveikatos apsaugos ministro priimtų sprendimų dėl

COVID-19 pandemijos ir būtinų ugdymo organizavimo sąlygų vykdymą. Klaipėdos PPT pavasarį ir rudenį vykdė Progimnazijos psichologinio klimato tyrimą. Psichologinio klimato vertinimo rodiklis pakilo nuo 4,58 iki 4,65. Tai įrodo bendruomenės gebėjimą susitelkti ekstremalios situacijos atveju.

Dėmesio skirta ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informuoti. Klasių tėvų susirinkimuose pristatyti mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai, programos OPKUS vykdymas. Progimnazijos vadovai susitiko su būsimųjų pirmokų tėvais. Tačiau grįžtamasis ryšys su tėvais nuotolinio ugdymo organizavimo metu yra tobulintinas.

Išanalizavus Progimnazijos pasiektus pokyčius, prieita prie išvados, kad 2020 metų veiklos planas vykdytas tikslingai: sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi; reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai, pažanga, analizuojami Progimnazijos mokinių ugdymo kokybės rodikliai, plėtojamas aktyvus mokymasis, pradėtas įgyvendinti patyriminis ugdymas, užtikrintas fizinis ir emocinis mokinių saugumas, įgyvendinamos humanistinės kultūros idėjos, nepamokinė veikla bei neformaliojo švietimo programos, skatinančios mokinių asmenybinę ūgtį. Dėl Pasaulinės pandemijos kai kurios svarbios priemonės nebuvo įgyvendintos, todėl bus įtrauktos į 2021 m. Progimnazijos veiklos planą.

12. 2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Geri ugdymo rezultatai, 100% pažangumas, daugiau kaip 50 % mokinių pasiekė asmeninę pažangą	1. Tobulintina pamokos vadyba, užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių sėkmingą ugdymą
2. Pradėtas ir sėkmingai įgyvendinamas patirtinio ugdymo metodas	2. Nepakankami dalies mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai
3. Įgyti darbo su nuotolinio mokymo platformomis gebėjimai (Zoom, Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams). Mokymui naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės	3. Tobulintinas lyderystės gebėjimų ugdymas
4. Sėkmingai vykdytas patyčių prevencijos programos II etapas OPKUS	4. Mokytojams kyla sunkumų vertinant mokinių pasiekimus nuotolinio mokymo metu
5. Aktyvi teatrinė veikla, sėkmingai įgyvendinami Humanistinės kultūros ugdymo meninė veikla programos elementai, Progimnaziją garsina mokinių teatras „Maska“ ir mokytojų teatras „Peremena“	5. Neefektyvus grįžtamasis ryšys su kai kuriais tėvais (globėjais, rūpintojais) nuotolinio ugdymo organizavimo metu
Galimybės	Grėsmės
1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją pamokos vadybos srityje. Organizuoti autorinį seminarą „Gabių mokinių ugdymo metodai“	1. Dėl didelio mokinių užimtumo neformaliojo švietimo įstaigose sunku suderinti organizuojamų dalykų konsultacijų (gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams) bei švietimo pagalbos laiką
2. Išnaudoti Erasmus+ projektų teikiamas galimybes, tobulinti skaitmeninio raštingumo gebėjimus bei kolegialiai vykdant gerosios patirties sklaidą	2. Daugėja ugdymų namie bei su mokytojų padėjėjais besimokančių mokinių
3. Skatinti pasidalytąją lyderystę Progimnazijos bendruomenėje, ugdymo procese naudoti metodus, ugdančius lyderystės gebėjimus	3. Vykdančios LR Vyriausybės nutarimus dėl ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, dalis veiklos plano priemonių gali būti neįgyvendinta

4. Efektyviai naudoti IQES sistemą progimnazijos veiklos įsivertinimui. Koreguoti Progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarką	4. Dalis šeimų nėra pasirengę vaikų ugdymui nuotoliniu būdu, stokoja IT, ypač, jei šeimoje mokosi ne vienas vaikas
5. Užtikrinti ryšį su tėvais (globėjais, rūpintojais) per Mano dienyną. Siekti grįžtamojo ryšio, kad visi tėvai (globėjai, rūpintojai) būtų prisiregistravę Mano dienyno sistemoje	5. Dėl ilgalaikio ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu silpnėja mokinių socializacija, kai kuriems mokiniams kyla psichologinių problemų

V. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAİ, METINIS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

13. 2021 metų strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą.

14. Prioritetai:

14.1. Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

14.2. Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

15. Metinis veiklos tikslas – inovatyvių mokymo(si) formų, skaitmeninių priemonių ir kitų technologijų naudojimas ugdymo procese, skatinant aktyvų mokinių mokymą(si) ir pažangą.

16. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių temos		Laikas	Atsakingas asmuo
16.1.	Progimnazijos taryba	16.1.1.	Progimnazijos tarybos 2020 metų veiklos ataskaitos aptarimas. Progimnazijos direktoriaus 2020 metų įvykdytų užduočių rezultatų vertinimas. 2021 metų Progimnazijos veiklos plano aptarimas, tvirtinimas	Sausis	S. Kuzmenko, Progimnazijos tarybos pirmininkė, I. Narkevičienė, direktorė
		16.1.2.	2020 metų Progimnazijos pažangos anketos pristatymas ir aptarimas	Vasaris	S. Kuzmenko
		16.1.3.	Vasarinės uniformos mokiniui pavyzdžių aptarimas	Balandis	S. Kuzmenko
		16.1.5.	Mokytojų sveikatinimo išvykos organizavimo aptarimas	Birželis	S. Kuzmenko
		16.1.6.	2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	Rugpjūtis	S. Kuzmenko, I. Narkevičienė

		16.1.7.	Progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano aptarimas	Lapkritis	S. Kuzmenko, I. Narkevičienė
		16.1.8.	2022–2024 metų atestacijos programos derinimas. Pasiūlymų 2022 metų veiklos planui aptarimas	Gruodis	S. Kuzmenko, I. Rakuceva, atestacijos komisijos pirmininkė
		16.1.9.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	S. Kuzmenko
16.2.	Mokytojų taryba	16.2.1.	Metinės veiklos rezultatų, 2021 metų veiklos prioritetų, tikslo, uždavinių ir priemonių pristatymas. I pusmečio mokinių ugdymo(si) ir pažangos rezultatų aptarimas. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita. VGK veiklos ataskaita. Pagalbos mokytojui specialistų (išskyrus psichologą) veiklos ataskaitos. Bibliotekininkų veiklos ataskaitos	Vasaris	I. Narkevičienė, direktorė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva, direktoriaus pavaduotojos ugdymui
		16.2.2.	„Inovatyvių mokymosi metodų ir IKT naudojimo pamokoje įtaka mokinio sėkmei“	Balandis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva
		16.2.3.	Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas	Birželis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva
		16.2.4.	2020/2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 2020/2021 m. m. ugdymo rezultatų aptarimas. 2021/2022 m. m. ugdymo plano prioritetų, ugdymo proceso organizavimo ypatumų aptarimas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva

16.3.	Direkcijos taryba	16.3.1.	Darbo grupių sudarymas: 3.1.1. ugdymo planui rengti; 3.1.3. 2020 m. veiklos analizei ir 2021 m. veiklos planui rengti; 3.1.4. kitų darbo grupių sudarymas pagal poreikį	Balandis Lapkritis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, N. Ulteravičienė
		16.3.2.	Ugdymo organizavimo per nuotolinio mokymo(si) platformą problemų aptarimas. Patyčių prevencijos programos „Olweus“ II etapo OPKUS įgyvendinimo aptarimas. Tyrimo rezultatų pristatymas	Sausis	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, socialinė pedagogė R. Malčienė
		16.3.3.	Individualios pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. Nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas	Sausis, gegužė	I. Narkevičienė, I. Rakučeva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		16.3.4.	Edukacinių aplinkų gerinimo galimybių aptarimas. Kabinetų aprūpinimas nuotoliniam mokymui skirta įranga	Sausis	I. Narkevičienė, L. Repina, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams
		16.3.5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tyrimo rezultatų aptarimas	Vasaris	I. Rakučeva
		16.3.6.	2020 m. biudžetinių lėšų panaudojimo ir 2021 m. Progimnazijos finansų politikos pristatymas	Kovas	I. Narkevičienė, buhalterė Z. Uziumskaja
		16.3.7.	Tarptautinio festivalio „Gintarinė aušra 2021“ organizavimo aptarimas	Kovas	I. Narkevičienė, G. Semionova
		16.3.8.	NMPP ir PIRLS organizavimo aptarimas	Balandis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva
		16.3.9.	Mokytojų teikiamų konsultacijų ir švietimo pagalbos efektyvumo aptarimas. Mokytojų padėjėjų veiklos efektyvumo aptarimas. 2021 –2022 m. m. ugdymo	Gegužė	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, V. Kaneva, I. Rakučeva

			plano rengimo aptarimas		
		16.3.10.	Neformaliojo švietimo programų efektyvumo aptarimas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementų įgyvendinimo progimnazijoje aptarimas. Mokinių dalyvavimo neformaliajame švietime stebėseną.	Gegužė	I. Narkevičienė, V. Kaneva, I. Rakuceva, N. Ulteravičienė
		16.3.11.	Stebėtų pamokų aptarimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų aptarimas. Pasiruošimas metiniam pokalbiui. Mokytojų darbo krūvių 2021–2022 m. m. skyrimo aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		16.3.12.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. NMPP rezultatų aptarimas. Užsieniečių ir LR piliečių, grįžusių iš užsienio ugdymosi rezultatų aptarimas	Birželis	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, V. Kaneva, N. Ulteravičienė
		16.3.13.	Mokomųjų kabinetų paruošimas mokslo metams, sanitarinės higieninės būklės vertinimas. Klasių komplektavimas	Rugpjūtis	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, N. Ulteravičienė, L. Repina
		16.3.14.	Ilgalaikių planų derinimas, neformaliojo švietimo ir patirtinio ugdymo programų tvirtinimas	Rugsėjis	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, N. Ulteravičienė
		16.3.15.	1-ųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos rezultatų aptarimas	Lapkritis	I. Narkevičienė, psichologė J. Semionova
		16.3.16.	Metinės veiklos rezultatų aptarimas. Stebėtų pamokų aptarimas. 2021 metų prioritetų, tikslų, uždavinių, veiklos planavimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva
		16.3.17.	Signalinio pusmečio rezultatų aptarimas	Gruodis	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė, I. Rakuceva
16.4.	Metodinė	16.4.1.	Metodinės tarybos 2021	Sausis	Metodinės

	taryba		metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas		tarybos pirmininkė R. Bakanaitė
		16.4.2.	Pasiruošimas metodinei dienai „Inovatyvių mokymo metodų ir IKT naudojimas pamokoje“	Vasaris	R. Bakanaitė
		16.4.3.	2021–2022 m. m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	Kovas	R. Bakanaitė
		16.4.4.	Renginių vedimo nuotoliniu būdu ir IKT panaudojimo galimybės, patirties sklaida	Balandis	R. Bakanaitė
		16.4.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualių programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	Gegužė	R. Bakanaitė
		16.4.6.	2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas. 2021–2022 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	Birželis	R. Bakanaitė N. Ulteravičienė
		16.4.7.	Patirtinio mokymo organizavimo nuotoliniu būdu galimybių aptarimas	Rugsėjis	R. Bakanaitė N. Ulteravičienė
		16.4.8.	Iš užsienio atvykusių mokinių mokymosi pažangos, taikytų mokymo metodų, sėkmių ir nesėkmių aptarimas	Spalis	R. Bakanaitė
		16.4.9.	Apskritas stalas – diskusija su „Žaliakalnio“ („Aitvaro“) gimnazijos mokytojais. Mokinių pažangos stebėjimas gimnazijoje. Patirties sklaida	Lapkritis	R. Bakanaitė

		16.4.10.	2021 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	Gruodis	R. Bakanaitė
--	--	----------	--	---------	--------------

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

17. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

17.1. Tobulinti pamokos vadybą, aktyvinant įvairių gebėjimų mokinių mokymąsi bei siekiant optimalaus rezultato.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
Atvirų pamokų organizavimas, naudojant aktyvius metodus ir IT				
17.1.1	Tikybės pamoka „Kristaus gimimas“	N. Djakova, S. Kuzmenko	01	Mokinių pažintinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas
17.1.2	Matematikos pamoka, naudojant IT (4 kl.)	L. Aksenova-Makriakova	03	Dalykinių ir IT kompetencijų ugdymas, gerosios patirties sklaida
17.1.3	Meistriškumo klasė „Kelionė po A. Puškino pasakas“	I. Kozicyna	04	Naujų metodų naudojimas, dirbant grupėmis
17.1.4	Pamoka kitaip „At the Park“ (3 kl.)	I. Drobyševskaja	03	Mokinių bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas. Pamoka pristatyta anglų kalbos mokytojų metodinėje grupėje
17.1.5	Integruota matematikos, pasaulio pažinimo pamoka, naudojant IT „Veiksmai su daugiaženkliais skaičiais“	T. Kaljužnaja	04	Gerosios patirtis sklaida, naudojant IT. Pamoka pristatyta miesto pradinį klasių metodiniame būrelyje
17.1.6	Anglų kalbos pamoka „Skaičiuojamieji ir neskaičiuojamieji daiktavardžiai“	J. Poliakova	04	Mokiniai atskirs ir taisyklingai vartos daiktavardžius, artikius, leksiką „Maisto produktai“
17.1.7	Integruota matematikos ir anglų kalbos pamoka „Kelionė į Londoną. Dešimtainės trupmenos“	O. Tužilina, V. Sedlovskaja	04	Patobulinti IT naudojimo gebėjimai. Pamoka pristatyta matematikos mokytojų metodinėje grupėje
17.1.8	Edukacinė pamoka japonų sode „Haiku kūrimas“ (japoniškų eilėraščių kūrimas)	I. Kozicyna, E. Sokolenko	05	Sukurti haiku pavyzdžiai. Pamoka pristatyta gimtosios kalbos mokytojų metodinėje grupėje

17.1.9	Integruota matematikos geografijos pamoka „Mastelis“	J. Ščiukina, T. Čekmariova	05	Patobulinti IT gebėjimai. Pamoka pristatyta matematikos ir IT mokytojų metodinėje grupėje
17.1.10	Integruota geografijos ir IT pamoka 8 kl. „Azijos šalys. Analizė“	T. Čekmariova, J. Kulik	05	Mokiniai įsivertins įgytą mokėjimo mokytis kompetenciją ir fiksuos jos pažangą, panaudos IKT
17.1.11	Pamokos 4 kl. mokiniams, naudojant 3D technologijas „Kaip sudarytas žmogaus organizmas“	V. Kravchenko	05	Mokiniai panaudos informacines komunikacines technologijas ir kitas priemones, kurdami kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo aplinką
17.1.12	Abėcėlės pamoka	G. Bočkuvienė, J. Paulienė, L. Stelingienė, R. Malčienė	05	Ugdomi kūrybiniai mokinių gebėjimai, naudojami aktyvūs mokymo metodai, bendradarbiavimo kompetencijos
17.1.13	Pamoka kitaip. Kuriame gamtoje	E. Skripkus, I. Čebatorienė	06	Ugdomi kūrybiniai mokinių gebėjimai. Pamoka pristatyta gimtosios kalbos mokytojų metodinėje grupėje
17.1.14	Pamoka kitaip „At the Park“ (3 kl.)	J. Poliakova, I. Čebatorienė	06	Mokinių bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas. Pamoka pristatyta anglų kalbos mokytojų metodinėje grupėje
17.1.15	„Zodiako žvaigždynai“ (pamoka, keičiant edukacinę aplinką)	J. Ščiukina	06	Ugdymo pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams. Pamoka pristatyta matematikos ir IT mokytojų metodinėje grupėje
17.1.16	Pamoka Jūrų muziejuje pagal projektą „Mokykis muziejuje“	J. Ščiukina, L. Afanasjeva	10	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. IT naudojimas. Pamoka pristatyta matematikos ir IT mokytojų metodinėje grupėje
17.1.17	Matematikos pamoka, naudojant IT „Matematikos pasaulis“ (4 kl.)	I. Ivančenko- Bogdanova	11	IT naudojimas pamokoje. Pamoka pristatyta miesto pradinį klasių metodiniame būrelyje
17.1.18	Gimtosios kalbos pamoka, naudojant IT „Mes mokomės kalbėti įvairiomis kalbomis“ (4 kl.)	J. Osipova	11	IT naudojimas pamokoje. Pamoka pristatyta miesto pradinį klasių metodiniame būrelyje

17.1.19	Anglų kalbos pamoka „The ABC party“	I. Drobyševskaja	12	Kalbos ir kūrybinių gebėjimų ugdymas, naudojant pamokos šventės metodą
Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas				
17.1.20	Dalyvavimas Šiaulių Gegužių progimnazijos online konferencijoje „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme: nuo analizės iki sintezės“	I. Narkevičienė, I. Rakuceva, mokytojai	01	Mokytojai patobulins pamokos vadybą, sudarant sąlygas asmenybės ugčiai, pagilins žinias apie HP
17.1.21	Dalyvavimas XIX pedagoginėje konferencijoje „Kaip mylėti vaiką“	I. Narkevičienė I. Aleksejenko		Dalyviai pagilins žinias apie HP
17.1.22	Metodinės dienos „Inovatyvių mokymo metodų ir IKT naudojimas pamokoje“ organizavimas	R. Bakanaitė, metodinių grupių pirmininkai	03	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui reflektuoti ir skleisti gerą patirtį
17.1.23	Organizuoti bendrus seminarus mokytojams pagal Progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (skaitmeninio raštingumo tobulinimas, ugdymo procese naudojant IKT, skaitmenines priemones ir nuotolinio mokymo platformas)	I. Narkevičienė, I. Rakuceva	2021	Organizuoti 2 bendri seminarai skaitmeninio raštingumo ir nuotolinio mokymo platformų naudojimo tobulinimo srityje. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokytojų
17.1.24	Individualus mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pamokos vadybos klausimais	Mokytojai	2021	Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent viename seminare apie šiuolaikinės pamokos vadybą
17.1.25	Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, reflektavimas metodinėse grupėse, tobulinant profesines kompetencijas ir skaitmeninį raštingumą	Metodinių grupių pirmininkai	2021	Metodinėse grupėse vykdomas kolegialus mokymasis
17.1.26	Skaitmeninio raštingumo konsultacijų mokytojams organizavimas	I. Aleksejenko	2021	Organizuota 10 konsultacijų. Patobulinti IT skaitmeninio raštingumo gebėjimai
17.1.27	Darbas Teams platformoje. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas	I. Aleksejenko	2021	Organizuota ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Patobulinti darbo su Teams platforma gebėjimai

17.1.28	Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal tobulintinus aspektus: užduočių diferencijavimas, individualizavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Stebėtų pamokų aptarimas individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir direkcijos posėdyje	Kuruojantys vadovai, mokytojai	2021	Bus applankyta ne mažiau kaip 80 pamokų, mokytojai pamokose užduotis pritaikys įvairių gebėjimų mokiniams, naudos išmokimo stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo metodus. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų atitiks reikalavimus šiuolaikinei pamokai pagal tobulintinas sritis
17.1.29	Proгимnazijos veiklos įsivertinimas, įvertinant mokymo ir mokymosi pokyčius. Sritis: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Temos: 2.2. Vadovavimas mokymuisi. 2.3. Mokymosi patirtis. 2.4. Vertinimas ugdant.	J. Poliakova	2021	Nustačius mokytojų ir Proгимnazijos veiklos privalumus ir trūkumus tikslingai ir planingai bus koreguojama veikla (sudaromi veiklos ir ugdymo planai kitiems mokslo metams)
17.1.30	Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant asmeninius tobulinimosi prioritetus. Profesinių veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų rengimas	Kuruojantys vadovai, mokytojai	2021	Mokytojų veiklos įsivertinimas ir refleksija padės išgryninti tobulintinus dalykus. Visi mokytojai parengs profesinės veiklos ataskaitas
17.1.31	Vykdyti ugdomosios veiklos stebėsenos planą (priedas Nr.1)	Kuruojantys vadovai	2021	Nuolat ir sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, fiksuoti pokyčius. Mokytojai gaus savalaikę metodinę pagalbą
Asmeninio meistriškumo sklaida				
17.1.32	Pranešimo „Mažasis Vilties orkestras, vadovaujamas Meilės“ pristatymas Šiaulių Gegužių progimnazijos online konferencijoje „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme: nuo analizės iki sintezės“	A. Malčius	01	Pristatytas pranešimas, skleista geroji darbo patirtis

17.1.33	Autorinis seminaras „Tok-Šou apie svarbiausius dalykus“	M. Tarachovskaja, I. Aleksejenko, J. Semionova, M. Filičeva	05	Pagerės seminaro dalyvių tėvų - vaikų, mokytojų - tėvų santykiai
17.1.34	Autorinis seminaras „Lyderystės skatinimas pedagoginėje veikloje“	J. Semionova	06	Lyderystės gebėjimų ugdymas
17.1.35	Pranešimas miesto užsienio kalbos mokytojų metodiniame būrelyje „Anglų kalbos ir dailės integravimo galimybės naudojant šiuolaikines technologijas. Elektroninės knygos kūrimas (e-book)“	O. Normantienė	04	Gerosios patirties sklaida, pateikti mokinių darbų pavyzdžiai, praktiniai patarimai mokytojams, taikant IT ugdymo procese
17.1.36	Pranešimas miesto gimtosios kalbos (rusų) mokytojų konferencijoje	I. Kozicyna	05	Gerosios patirties sklaida, IT raštingumas
17.1.37	Pranešimas miesto fizikos mokytojų konferencijoje „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos“	N. Plikosova	06	Gerosios patirties sklaida
17.1.38	Dalyvavimas Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“	N. Plikosova, L. Afanasjeva	02	Pristatytas projektas, įvertintas mugės rengėjų. Gerosios patirties sklaida
17.1.39	Pranešimas Klaipėdos regiono 2-10 klasių mokinių gamtamokslinėje tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“	N. Plikosova, L. Afanasjeva, V. Kravchenko	10	Pranešime kritiškai vertinama, analizuojama atrinkta informacija. Gerosios patirties sklaida
17.1.40	Pamoka V. Nioradzei atminti. „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“	I. Aleksejenko	10	Organizuota pamoka apie HP pamokos kriterijus
17.1.41	Autorinis seminaras miesto pradinėjų klasių mokytojams „Gabiųjų mokinių ugdymo metodai“	J. Šapenkov, T. Kalužnaja	10	Gerosios patirties sklaida mieste
17.1.42	Apvalaus stalo diskusija, dalyvaujant miesto bendrojo ugdymo mokyklų atstovams „Šiuolaikinės mokyklos uždaviniai ir jų įgyvendinimas“	I. Aleksejenko, M. Tarachovska ja, J. Semionova	12	Diskusijos metu bus aptarta šiuolaikinės mokyklos misija, skleidžiamos HP idėjos

17.1.43	Pedagoginių idėjų fejerverkas	I. Aleksejenko	11	Gerosios patirties sklaida pamokos vadybos tobulinimo srityje
17.1.44	Mokytojų gerosios patirties sklaida miesto lietuvių, anglų, pradinių klasių mokytojų metodinėse dienose	Metodinių grupių pirmininkai	2021	Organizuotose miesto metodinių būrelių metodinėse dienose mokytojai skaitys pranešimus aktualiomis ugdymo temomis, pristatys atviras pamokas
17.1.45	Vadovavimas studentų praktikai	J. Semionova	2021	Progimnazijoje praktiką atliekantys psichologijos specialybės studentai įgis profesinių kompetencijų

17.2. Teikti mokiniams pagalbą planuojant asmeninę pažangą, stebėti, fiksuoti ir analizuoti individualius mokinio pasiekimus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
17.2.1	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos nuostatų įgyvendinimas. Kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimas pagal dalyko specifiką bei metodinėse grupėse priimtus susitarimus	Kuriantys vadovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2021	Padidės mokinių asmeninės pažangos rodiklis
17.2.2	Mokinių pasiekimų vertinimas, vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Tvarkos aprašo koregavimas	R. Bakanaitė, I. Vilikanskienė	2021	Mokinių pasiekimai vertinami pagal galiojančią Progimnazijoje tvarką
17.2.3	Pradinių klasių mokinių „Termometro“ koregavimas	T. Kazadojeva	01	Pakoreguotas ir pildomas „Termometras“
17.2.4	Pagalba planuojant individualią veiklą, pildant individualios pažangos įsivertinimo formas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2021	Individualiuose pokalbiuose su mokiniais aptarta planuojama pažangą ir galimybes jai pasiekti
17.2.5	Individualių pokalbių su tėvais, globėjais, rūpintojais, aptariant individualius mokinių pasiekimus,	Klasių vadovai, mokytojai	2021	Gerės mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra

	„Termometro” rezultatus, organizavimas			
17.2.6	Diskusija „Grįžtamojo ryšio struktūravimas, dirbant su SUP mokiniais“	O. Rodina	01	Stiprės SUP mokinių motyvacija, mokytojai patobulins darbo su SUP mokiniais gebėjimus
17.2.7	Individualių mokinių poreikių ir asmeninių savybių pažinimas. „Kuo aš norėčiau būti?“. Pamokų ciklas Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje	M. Filičeva	05–06	Kolektyvinio plakato apie profesijas sukūrimas
17.2.8	Mokinių pažangos stebėseną Progimnazijos lygiu. Lyginamoji analizė	Kuruojantys vadovai	06	Nustatytas 2019-2020 m.m. mokinių individualios pažangos rodiklis (proc.)
17.2.9	Ugdymo plano galimybių panaudojimas, teikiant pagalbą mokiniams (ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas)	Kuruojantys vadovai, mokytojai	2021	Patenkinti mokinių poreikiai, skiriant konsultacijas. Išnaudotos visos ugdymo plano teikiamos galimybės
17.2.10	Progimnazijos pusmečių bei metinės ugdymosi kokybės analizė	I. Narkevičienė, kuruojantys vadovai	Kas pusmetį	Ataskaitos, lyginamoji analizė
17.2.11	Konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba mokantis. Specialiojo pedagogo ir logopedo veiklos planų įgyvendinimas (5-6 priedai)	O. Rodina, specialioji pedagogė, L. Matvijenko, logopedė	2021	Mokymosi motyvacijos stiprinimas, pasiekimų gerinimas, kalbos defektai pašalinti 80 proc. mokinių. Specialioji pagalba teikta 40 SUP mokinių
17.2.12	Psichologinė pagalba mokiniams, turintiems mokymosi ir psichologinių sunkumų, grupinės ir individualios konsultacijos	J. Semionova	2021	Psichologinė pagalba teikta ne mažiau kaip 35 proc. Progimnazijos mokinių
17.2.13	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi stebėseną. Švietimo pagalbos efektyvumo aptarimas VGK. Individualių švietimo pagalbos planų sudarymas. VGK veiklos plano vykdymas (3 priedas)	I. Rakučeva, O. Rodina	2021	Sudaryti individualūs švietimo pagalbos planai. Visi SUP mokiniai pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį
17.2.14	Vaikų, ugdomų namie, trimestrų, pusmečių rezultatų aptarimas. Mokymosi	I. Rakučeva, vykdytojai – VGK nariai,	2021	Sudaryti individualūs ugdymo planai. Visi mokiniai pasiekė bent

	pagalbos efektyvumo aptarimas	dalykų mokytojai		patenkinamą pasiekimų lygį
17.2.15	Užsieniečių ir iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių vaikų ugdymo pasiekimų aptarimas, tolesnio ugdymo, pagalbos planavimas atsižvelgiant į pasiekimus. Individualių švietimo pagalbos planų sudarymas	N. Ulteravičienė, Švietimo pagalbos skyrimo komisijos nariai	06	Sudaryti individualūs ugdymo planai. Visi mokiniai pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį
17.2.16	Signalinių pusmečių rezultatų analizė	Kuruojantys vadovai	05 12	Išgrynintos probleminės sritys
17.2.17	Nepažangių mokinių ugdymosi monitoringas. Švietimo pagalbos teikiamų galimybių naudojimas, siekiant išvengti nepasiekusių patenkinamojo lygio mokinių	Kuruojantys vadovai	01 06	Progimnazijos mokinių bendras pažangumas ne mažesnis, nei 99,8 proc. (I pusm.) ir 100 proc (II pusm.)
17.2.18	Nacionalinių mokinių pasiekimų testų rezultatų analizė, siekiant mokinių mokymosi rezultatų gerinimo	Kuruojantys vadovai	06	Rodikliai viršija Klaipėdos miesto mokinių vidurkį, rezultatai aptarti mokytojų metodinėse grupėse
17.2.19	Konsultacijų organizavimas, naudojant Teams platformą nuotolinio ugdymo organizavimo metu	Mokytojai	Nuotolinio mokymo metu	Kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų
17.2.20	Matematikos konsultacijos online, naudojant Teams platformą	M. Tarachovskaja	2021	Kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų
17.2.21	Gabių mokinių ugdymo efektyvinimas pamokoje. Ugdymo personalizavimas	Mokytojai	2021	Gerai gabių mokinių pasiekimai (ne mažiau kaip 26 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu)
17.2.22	Gabiųjų mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose rezultatų aptarimas	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	05	Užimtos ne mažiau kaip 5 prizinės vietos miesto olimpiadose
17.2.23	Mokinių lankomumo stebėseną. Pamokas be pateisinamos priežasties praleidžiančių mokinių svarstymas VGK	Kuruojantys vadovai, socialinis pedagogas, VGK	Kiekvieną mėnesį	Vienam mokiniui praleistų be pateisinamos priežasties pamokų tenka ne daugiau kaip 10

17.3. Plėtoti veiklas, kuriančias aktyvią, bendradarbiaujančią, ir saugią bendruomenę.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
Bendradarbiavimas su tėvais, lyderystės skatinimas				
17.3.1	Progimnazijos tėvų tarybos veikla	I. Aleksejenko	2021	Priimti konkretūs sprendimai Progimnazijos veiklos klausimais
17.3.2	Pažintinio filmo apie Progimnaziją, skirto būsimųjų pirmokų tėvams, kūrimas	4 kl. mokytojai, kūrybinė grupė	01	Sukurtas ir tėvams pristatytas filmas apie Progimnaziją
17.3.3	Diskusijos „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“ organizavimas, dalyvaujant tėvams	J. Semionova	02	Aktyvinamas mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas, pokalbis apie šeimos vertybes
17.3.4	Užsiėmimų ciklas priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Vaiko ruošimas mokyklai“	J. Semionova	03	Tėvai susipažins su ugdymo proceso 1 klaseje organizavimu
17.3.5	Pažintinės pamokėlės būsimesiems pirmokams. Užsiėmimų ciklas tėvams „Vaiko ruošimas mokyklai“	N. Ulteravičienė, Darbo grupė	01-02	Tėvai susipažins su Progimnazijos ugdymo organizavimu
17.3.6	XI miesto tėvų ir mokytojų konferencija „Šeimos misija šiuolaikiniame pasaulyje“	I. Narkevičienė, I. Aleksejenko	04	Organizuota konferencija HP srityje. Patobulintos profesinės kompetencijos
17.3.7	„Viena diena mokykloje“ būsimųjų penktokų tėvams	I. Aleksejenko, J. Semionova	05	Tėvai susipažins su Progimnazijos ugdymo organizavimu 5 kl.
17.3.8	Projekto „Tegyvuoja šeima“ vykdymas	I. Aleksejenko, I. Rakuceva	05	Pristatytos mokinių šeimų vertybės
17.3.9	Miesto šventės „Šeimos, meilės ir ištikimybės diena“ organizavimas Tautinių kultūrų centre	I. Aleksejenko, M. Tarachovskaja, J. Semionova, M. Filičeva	08	Organizuota šventė miesto bendruomenei
17.3.10	Dalyvavimas tarptautiniuose tėvų skaitymuose	I. Aleksejenko	10	HP idėjų sklaida
Aktyvių mokymosi formų plėtojimas				
17.3.11	Respublikinės „Aktyvių mokyklų“ tinklo programos vykdymas	D. Užgalienė, dalykų mokytojai	2021	Organizuota ne mažiau kaip 50 aktyvių renginių
17.3.12	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių	O. Kerpiškienė, T. Kaližnaja,	02	Organizuotoje konferencijoje

	mokinių online konferencijos „Atverk duris į pasaulį“ organizavimas	M. Pečnikova		tiriamųjų darbų rezultatus pristatys Progimnazijos bei kitų mokyklų atstovai. Ugdomi dalykiniai, bendradarbiavimo ir asmeniniai gebėjimai
17.3.13	Dalyvavimas respublikinėje pradinį klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“	T. Kazadojeva	Pagal Švietimo skyriaus planą	Konferencijoje savo tiriamuosius darbus pristatys 2-3 Progimnazijos pradinį klasių mokinių grupės
17.3.14	Dalyvavimas Klaipėdos miesto ir regiono pradinį klasių mokinių praktinėje konferencijoje „Žiniuko akademija“	T. Kazadojeva	Pagal Švietimo skyriaus planą	Konferencijoje savo tiriamuosius darbus pristatys 2-3 Progimnazijos pradinį klasių mokinių grupės
17.3.15	Dalyvavimas konferencijoje „Sveikas vaikas – laiminga ateitis“	J. Semionova, R. Malčienė	03	Bendruomeniškumo ir draugiškumo žmogui ugdymas
17.3.16	Edukacinės stovyklos „Pažinimo džiaugsmas“ organizavimas	J. Paulienė, darbo grupė	06	Lietuvių kalbos ir bendruosius gebėjimus pagal patvirtintą veiklos planą ugdysis 15 mokinių
17.3.17	Dalyvavimas miesto mokinių ir mokytojų gamtamokslinėje praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“	V. Kravchenko, N. Plikosova, L. Afanasjeva	10	Pristatyti Progimnazijos mokinių tiriamieji darbai
17.3.18	Netradicinio ugdymo organizavimas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimas. Teatro klasių premjeriniai spektakliai	G. Semionova, teatro klasių mokytojai	2021	Teatrinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių meninei veiklai
17.3.19	Lyderių mokykla	I. Rakučeva, J. Semionova	2021	Progimnazijos mokinių tarybos narių lyderystės gebėjimų ugdymas
17.3.20	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2021	Mokiniai praktinėje veikloje įgis dalykinių žinių, gebėjimų
17.3.21	Pamokų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimas	Dalykų mokytojai	2021	Taikomi aktyvios pažintinės veiklos metodai teigiamai įtakoja mokymosi motyvą

17.3.22	2 kl. mokinių plaukimo programos vykdymas	2 kl. mokytojai	2021	Mokinių pasiekimų vertinimas
17.3.23	Kultūros paso programos įgyvendinimas	O. Valiukaitė	2021	Visiems Progimnazijos mokiniams neatlygintinai sudarytos sąlygos dalyvauti kultūrinėje veikloje (teatras, kinas, edukacinės veiklos)
17.3.24	Etnokultūros programos integravimas. Miesto festivalių, pamokėlių, kitų renginių ir parodų, skirtų šv. Velykų ir Kalėdų šventėms, organizavimas	I. Rakuceva, N. Djakova, N. Sviderskaia, E. Bolc, S. Kuzmenko	2021	Į ugdymo procesą integruota etnokultūros programa
17.3.25	Šiuolaikinių, mokinių poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Kuruojantys vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai	2021	Neformaliojo švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 42 proc. mokinių
17.3.26	Koliažų, skirtų Žemės dienai, kūrimas ir pristatymas	T. Čekmariova	03	Integruoti į ugdymo turinį mokinių vertybinio, pilietinio, kultūrinio ir socialinio atsakingumo ugdymo aspektus
17.3.27	5-8 kl. mokinių ekskursija į Lietuvos liaudies buities muziejų Rumšiškėse (Etnokultūros programos įgyvendinimas)	R. Bakanaitė, I. Paulikienė	I pusm.	Ekskursija skatins įvairių gebėjimų mokinius domėtis lietuvių etnokultūra, savo krašto istorija, tradicija, papročiais. Mokiniai tobulins komunikavimo lietuvių kalba įgūdžius, sakomo teksto suvokimą
17.3.28	Edukacinė kelionė į Vilnių. Žymūs rusų tautos žmonės	I. Kozicyna, E. Sokolenko	06	Rusų tautos iškilų žmonių pažinimas
17.3.29	5-8 kl. Mokinių kūrybinės dirbtuvės „Mano knygų lentyna“, naudojant platformą Padlet	S. Peleckienė	12	Mokiniai sukurs savo perskaitytų knygų virtualią lentyną (ugdoma kūrybingumo kompetencija), kurią nuolat pildys (skaitymo įgūdžių tobulinimas), pristatys savo draugams (ugdoma komunikavimo

				kompetencija), tobulins IT naudojimo įgūdžius
Tarptautiniai, respublikiniai ir miesto projektai				
17.3.30	Tarptautinio Erasmus+ KA101 (Mokyklų švietimo darbuotojų mobilumas mokymosi tikslais) projekto „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“ koordinavimas	J. Paulienė, L. Diliautienė, darbo grupė	2021	Projekto dalyviai tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokysis naujų mokymo metodų. Projekto dalyviai organizuos įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, siekdami mokinių asmeninės pažangos, naujus metodus taikys ugdymo procese
17.3.31	Tarptautinio Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų projektas „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“	J. Paulienė, darbo grupė	2021	Projekte dalyvaus 70 mokinių, 10 mokytojų. Sumažės mokinių praleidžiamas laikas skaitmeninėje aplinkoje, apsaugant juos nuo skaitmeninės priklausomybės ir žalos
17.3.32	Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Mūsų skirtumai – mūsų turtas“	J. Paulienė, darbo grupė	2021	Projekte dalyvaus apie 70 mokinių, 10 mokytojų. Projekto dalyviai susipažins su Europos kultūros paveldu ir tradicijomis, įgis kultūrinio sąmoningumo įgūdžių, prisidės prie kultūrinės integracijos kovojant su diskriminacija
17.3.33	Dalyvavimas Britų tarybos finansuojamame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“ (8 kl.)	N. Ulteravičienė, V. Kaneva 8 kl. vadovai	01	Projekte dalyvaus 100 mokinių. Mokiniai įgis žinių apie besikeičiančias žurnalistinių pasakojimo formas, edukuos medijų raštingumo ir žurnalistikos, fotografijos, garso ir vaizdo pagrindų

				temomis
17.3.34	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Piešinys+ matematikos uždavinys“ (IT naudojimas)	Matematikos mokytojai	Data nustato organizatoriai	Patobulintos IT kompetencijos
17.3.35	Dalyvavimas miesto sportinės veiklos projekte „Ridikas“	M. Pečnikova	2021	Plėtojama pagalbos artimajam veikla. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
17.3.36	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Apkabinkime žemę“, skirtame Žemės dienai	N. Plikosova, L. Afanasjeva	I pusm.	Organizuotos bendradarbiavimą skatinančios veiklos
17.3.37	Tarpmokyklinio projekto „Teenagers Lifestile“ (bendradarbiaujant su „Gabijos“ progimnazija) organizavimas	O. Suchova	02	Bendradarbiavimas su „Gabijos“ progimnazija, įgyvendintas ir pristatytas projektas
17.3.38	Dalyvavimas miesto lietuvių kalbos projekte: Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse – „Literatūriniai skaitymai netradicinėse Klaipėdos erdvėse“	J. Paulienė, L. Stelingienė, R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė, I. Vilikanskienė, S. Peleckienė	03	Įvairių gebėjimų ir amžiaus mokiniai atras skaitymo malonumą, suvoks literatūrą kaip meną, lavinsis estetinę pajautą. Tobulins viešo kalbėjimo skaitmeninio raštingumo kompetencijas (paruoš ir pristatys projekto vykdymo ataskaitą)
17.3.39	Miesto projekto „Spring festival“ (6 kl.) organizavimas (bendradarbiaujant su tautinių mažumų progimnazijomis)	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	05	Organizuotas tradicinis festivalis, kuriame dalyvaus 3 miesto mokyklų komandos
17.3.40	Dalyvavimas respublikiniame bibliotekų projekte „Vasara su knyga. Skaitymo iššūkis“	J. Lokaj, J. Šapenkov, L. Kaupienė, T. Kazadojeva	06	Mokiniai susipažins su bibliotekos resursais, skaitys savarankiškai, domėsis rusų kalbos klasika
17.3.41	Tarpmokyklinio integruoto socialinės veiklos ir anglų kalbos projektas „International Volunteer day“, skirtas tarptautinei savanorių dienai paminėti	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	12	Projekte dalyvaus 3 mokyklų komandos, dalyviai pagilins žinias apie savanoriavimą
17.3.42	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių	I. Paulikienė, R. Bakanaitė,	11	Įvairių gebėjimų ir amžiaus mokiniai atras

	literatūros savaitė“	Lietuvių kalbos mokytojai		skaitymo malonumą, suvoks literatūrą kaip meną, lavinsis estetinę pajautą. Turtins žodyną, skaitymo techniką
Progimnazijos projektai				
17.3.42	„Savi marškinėliai ir žodžiai arčiau kūno“	I. Vilikanskienė, R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė	05	Mokiniai supras lietuvių kalbos svarbą asmenybės ugdymuisi, saviraiškai, bendruomenės tapatybei ir jaus atsakomybę už savo kalbos turinį, plėtoti savo kūrybinius gebėjimus
17.3.43	„Heraklis kryžkelėje“	N. Djakova, Ž. Dubodelova	10	Mokiniai susipažins su moralės kodeksu ir šeimos vertybėmis
17.3.44	„Mano miestas – Klaipėda virtualioje aplinkoje“	I. Ivančenko-Bogdanova, J. Osipova	10	Mokiniai geriau pažins gimtąjį miestą, jo istoriją, projekto rezultatus (kūrybinius darbus) pristatys Progimnazijos bendruomenei
17.3.45	„Tyrinėjame gimtąjį kraštą virtualiai“	M. Zuzevičienė, M. Zacharova	2021	Mokiniai pažins gimtojo krašto istorines vietas, projekto medžiaga bus pristatyta Progimnazijos bendruomenei
17.3.46	Tikybės ir IT projektas „Angelai danguje“	N. Djakova, J. Kruteliuva, J. Kulik	12	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui, naudojant IT
17.3.47	Bendri mokinių ir technologijų mokytojo E. Bolc apipavidalinimo projektai „Arkliukai“, „Prie arbatos“, „Poteriai“	E. Bolc	2021	Sukurti darbai Progimnazijos erdvėms puošti, naudojami taikomojo meno kūrimo metodai
Tarptautiniai, respublikiniai, miesto konkursai, varžybos, olimpiados				
17.3.47	Tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Gintarinė aušra 2021“ organizavimas online	G. Semionova, darbo grupė	01–04	Festivalyje savo spektaklius tarptautinei žiuri komisijai pristatys ne mažiau kaip 10 užsienio šalių kolektyvų. Patirties

				sklaida, Progimnazijos vardo garsinimas
17.3.48	I etapo dalykinių olimpiadų rengimas Progimnazijoje, nugalėtojų dalyvavimas miesto olimpiadose	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	I pusm.	Organizuoti olimpiadų I etapai. Pateiktos paraiškos dalyvauti miesto etapuose
17.3.49	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba 3 kl. mokinių konkurso „Noriu viską žinoti“ organizavimas	O. Morozova, L. Aksenova-Makriakova	01	Ugdoma bendradarbiavimo komandoje kompetencija. Mokiniai pagilins žinias įvairiose srityse
17.3.50	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurso „Lietuva mažųjų širdyse“ organizavimas	J. Paulienė, L. Stelingienė	02	Organizuotas ir praveistas miesto konkursas, išrinkti raiškiausiai eilėraščius deklamuojantys pradinių klasių mokiniai. Padidės mokinių mokymo(si) motyvacija mokėjimas garbingai varžytis, pažangos siekis. Įgis pažinimo, kūrybiškumo, meninės raiškos kompetencijas
17.3.51	Pradinių klasių mokinių viktorina ortodoksų tikybos klausimais „Aš verčiu kalendorių“	N. Djakova	02	Mokiniai pagilins žinias ortodoksų tikėjimo klausimais
17.3.52	Integruotų dalykų (anglų, lietuvių kalbų, istorijos ir geografijos) viktorinos, naudojant Kahoot programą, skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienai, organizavimas	V. Sedlovskaja, M. Muzyka	02	Pagilintos mokinių žinios apie Lietuvos istoriją ir geografiją. Ugdoma socialinė kompetencija
17.3.53	Respublikinio anglų kalbos raštingumo konkurso organizavimas Progimnazijoje. Diktanto rašymas (3 kl.)	J. Poliakova, I. Čebatorienė	02	Ugdomi raštingumo gebėjimai, turtinamas žodynas
17.3.54	Miesto 8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiados organizavimas	O. Normantienė, O. Suchova, M. Muzyka	03	Puikiai organizuota olimpiada, geri progimnazijos mokinių rezultatai

17.3.55	3-4 kl. mokinių dailės konkurso organizavimas Progimnazijoje, dalyvavimas respublikiniame konkurse	M. Kornaušenko	03	Ugdomi dailės rašto gebėjimai, Progimnazijos vardo garsinimas
17.3.56	Dalyvavimas miesto pradinių klasių konkursuose: gimtosios kalbos (rusų), meninio skaitymo, dailės. Konkursų I etapo Progimnazijoje organizavimas	T. Kazadojeva, pradinių klasių mokytojai	02, 03	Padidės mokinių mokymo(si) motyvacija, mokėjimas garbingai varžytis, pažangos siekis. Įgis pažinimo, kūrybiškumo, meninės raiškos kompetencijas
17.3.57	Respublikinio piešinių konkurso „Mano Baltijos jūra“ organizavimas	O. Kerpiškienė, M. Pečnikova	03	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybai, naudojant įvairias technologijas
17.3.58	Miesto bendrojo ugdymo tautinių mažumų mokyklų gimtosios kalbos (rusų) olimpiados organizavimas (8 kl.)	V. Kaneva, I. Kozicyna	03	Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams demonstruoti savo pasiekimų lygį. Užimta bent 1 prizinė vieta
17.3.59	Miesto 8 kl. Mokinių anglų kalbos olimpiados organizavimas	O. Normantienė, darbo grupė	03	Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams demonstruoti savo pasiekimų lygį. Užimta bent 1 prizinė vieta
17.3.60	Teatro „Maska“ ir 4t klasės mokinių išvyka į tarptautinį vaikų ir jaunimo teatrų festivalį „Rusų klasika Rygoje“	G. Semionova	04	Sudarytos sąlygos mokinių teatrinei veiklai. Ugdomos asmeninės ir bendravimo kompetencijos
17.3.61	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokinių, besimokančių mokyklose rusų ugdomąja kalba, diktanto rašymo konkurso „Raštingiausias ketvirtokas“ organizavimas	G. Bočkuvienė, J. Paulienė	04	Išrinkti geriausiai diktantus rašantys ketvirtokai. Mokiniai įgis pažinimo, mokėjimo mokyt(is), kritinio mąstymo kompetencijas
17.3.62	Tarpmokyklinės sporto varžybos, dalyvaujant „Gabijos“ ir „Sendvario“ progimnazijų mokiniams	T. Kalušnaja	04	Ugdoma sportinė ištvermė, bendradarbiavimo kompetencija
17.3.63	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba 3 klasių	J. Gorskaja, S. Polchutenko	04	Pagilintos mokinių žinios apie Lietuvos

	mokinių pasaulio pažinimo konkurso „Aš ir Lietuva“ organizavimas			istoriją ir geografiją
17.3.64	Viktorina Kahoot platformoje „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“ (6 kl.)	2021	05	Patobulinti Kahoot programėlės naudojimo įgūdžiai
17.3.65	Dalyvavimas miesto skaitovų konkurse „The Spring“ (4 kl.)	J. Poliakova, I.Čebatorienė	05	Lavinami mokinių raiškiojo skaitymo įgūdžiai, turtinamas žodynas
17.3.66	Dalyvavimas tarptautiniame vokaliniam konkurse „Linksmieji perliukai-2020“	S. Kuzmenko	05	Paruošti mokiniai atstovaus progimnazijai, patobulins dainavimo gebėjimus
17.3.67	Dalyvavimas olimpiadoje apie stačiatikių kultūros pamatus	N. Djakova	05	Pagilintos žinios apie stačiatikių kultūrą
17.3.68	Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Slavų šaltinis“	E. Bolc	04	Konkursui pristatyti mokinių darbai
17.3.69	Dalyvavimas respublikiniame 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų konkurse	V. Kravchenko, L. Afanasjeva, N. Plikosova	11	Parengta komanda dalyvauti gamtos mokslų konkurse. Patobulintos dalykinės žinios ir gebėjimai
17.3.70	Miesto raštingiausio mokinio diktanto konkurso „Gramotnyj diktant“ organizavimas	I. Kozicyna	12	Parengti gabūs mokiniai dalyvauti konkurse. Tobulinti rašybos įgūdžiai
17.3.71	Dalyvavimas meninio skaitymo, dailiojo rašto „Žąsies plunksna“, „Plunksnelė“, „Moki žodį, žinai kelią“, „Baltos lankos - juodos avys...“, Pavasario simfonija“ ir kt. Konkursų I etapo organizavimas Progimnazijoje	R. Bakanaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	2021	Mokiniai rezultatyviai dalyvaus miesto konkursuose. Didės mokinių motyvacija taisyklingai rašyti, klabėti. Vertins lietuvių kalbą kaip svarbią Lietuvos piliečio tapatybės dalį, kultūros raiškos būdą ir viešojo bendravimo priemonę
17.3.72	Dalyvavimas miesto intelektualiam gimtosios kalbos (rusų) žaidime, meninio skaitymo konkurse „Poezijos kerintys garsai“	E. Sokolenko, gimtosios kalbos (rusų) mokytojai	2021	Mokiniai rezultatyviai dalyvaus miesto konkursuose. Didės mokinių motyvacija pažinti gimtąją kalbą, raiškiai skaityti

17.3.73	Dalyvavimas matematikos ir IT konkursuose: S. Kukulskio vardo, „Kodas“, „Kengūra“, „Olympis“, „Šv. Kalėdos“	J. Ščiukina, matematikos ir IT mokytojai	2021	Mokiniai rezultatyviai dalyvaus miesto konkursuose. Didės mokinių motyvacija mokantis matematikos
17.3.74	Dalyvavimas sporto varžybose Mero taurei laimėti	O. Zametta, T. Kazadojeva	2021	Paruoštos komandos rezultatyviai dalyvaus visose varžybose
Progimnazijos konkursai				
17.3.75	Piešinių konkursas virtualioje erdvėje „Lieku namie ir piešiu: „Gatvėje būk atidus, saugok save ir draugus“	L. Kaupienė	02	Prevencijos programos įgyvendinimas
17.3.76	Konkurso „Šviesoforas“ I etapo organizavimas, dalyvavimas miesto konkurse	L. Kaupienė, T. Kazadojeva	02	Prevencijos programos įgyvendinimas, mokiniai patobulins kelių eismo taisyklių žinias
17.3.77	Integruotas geografijos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų konkursas „Kelionė po pasaulį“, skirtas Žemės dienai 2021, naudojant KAHOOT programėlę	T. Čekmariova	03	Paminėta Žemės diena, organizuotas konkursas, pagilintos geografijos ir istorijos žinios, ugdomas pilietiškumas
17.3.78	Istorijos konkursas online „Europos civilizacijos pasekmės“ (6 kl.)	T. Fedotova	03	Mokiniai kritiškai vertins šiuolaikinės visuomenės tendencijas
17.3.79	Viktorina „Augu piliečiu“	I. Aleksejenko	04	Mokiniai įgis žinių apie Lietuvos valstybę.
17.3.80	Vokaliniai konkursai „Meilė uždega žvaigždes“ (7-8 kl.) ir „Jei gali - dainuok“	S. Kuzmenko, L. Tokareva	02, 10	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, talentų paieškai
17.3.81	Mokinių kūrybinių darbų konkursas „Our pets“ (2-3 kl.)	I. Drobyševskaja	06	Mokiniai išmoks gyvūnų pavadinimų, sukurs pasakojimą apie mėgstamą gyvūną
17.3.82	IT konkursas „Šv. Velykos“ (4-8 kl.)	J. Kruteliuva, J. Kulik	04	IT naudojimas kūrybiniais tikslais
17.3.83	5-6 kl. mokinių kvadrato varžybos	O. Zametta, V. Olfert, A. Ramoškienė	10	Varžybose dalyvaus visų klasių komandos. Skatinama aktyvi fizinė veikla
17.3.84	IT viktorina „Įdomioji informatika“	J. Kruteliuva, J. Kulik	10	Patobulinti IT gebėjimai

17.3.85	Viktorina „Kalbos labirintuose“ (5-6 kl.)	I. Vilikanskienė, R. Endziulaitienė	12	Organizuota viktorina. Įvairių gebėjimų mokiniai vertins lietuvių kalbą kaip svarbią Lietuvos piliečio tapatybės dalį, kultūros raiškos būdą ir viešojo bendravimo priemonę
17.3.86	Kalėdinė viktorina anglų kalba „Christmas“ (4 kl.)	J. Poliakova, V. Korch, I. Čebatorienė, I. Drobyševskaja	12	Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas. Žodyno lavinimas
Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas				
17.3.87	Miesto šventė „Kalėdų eglutė“	I. Rakuceva, N. Djakova	01	Sudarytos sąlygos miesto rusakalbių bendruomenei švęsti Kalėdas
17.3.88	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdos“, „Kristaus Velykos“	N. Djakova, N. Sviderskaia	01,05	Kūrybinių darbų paroda
17.3.89	Dalyvavimas virtualioje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	T. Fedotova	01-13	Pagerbta žuvusiųjų atmintis, ugdomas mokinių pilietiškumas
17.3.90	Tarptautinių gimtosios kalbos, raštingumo ir poezijos dienų minėjimas	I. Kozicyna. E. Sokolenko	02	Skatinamas domėjimasis gimtąją kalbą, savo žodyno turtinimu. Bendravimo gebėjimų ugdymas
17.3.91	Gerumo pamokų organizavimas	I. Aleksejenko, mokytojai	03	Progimnazijos vertybių puoselėjimas, sklaida
17.3.92	IKT diena Progimnazijoje	J. Kulik, J. Kruteliova	02	IT technologijų žinių gilinimas
17.3.93	SUP mokinių kūrybinių darbų paroda „Šv. Velykos vaikų akimis“	O. Rodina, L. Matvijenko, R. Malčienė	03	Organizuota paroda, sudarytos sąlygos SUP mokinių kūrybai
17.3.94	Dalyvavimas miesto tvarkymo akcijoje „Švarus miestas“	T. Čekmariova	04	Ugdomos bendrosios kompetencijos, dalyvauta akcijoje.
17.3.95	Teatro „Maska“ ir teatro klasių spektaklių pristatymas miesto progimnazijų, vaikų lopšelių-darželių ugdytiniams, miesto bendruomenei	G. Semionova	2021	Progimnazijos ir miesto bendruomenei pristatyti 4 spektakliai.
17.3.96	Mokytojų teatro „Peremena“ spektaklių pristatymas	G. Semionova	I pusm.	Progimnazijos ir miesto bendruomenei

	miesto bendruomenei			pristatytas spektaklis.
17.3.97	Pasiruošimas miesto literatūrinei popietei	I. Kozicyna, G. Semionova	02	Parengtas scenarijus ir kūrinio inscenizacija.
17.3.98	Dalyvavimas saugesnio interneto dienos renginiuose	J. Kulik, J. Kruteliuva	02	Žinutė progimnazijos svetainėje
17.3.99	Kūrybinių darbų paroda „Dovana mamai“	M. Filičeva	03	Parodoje demonstruojami mokinių kūrybiniai darbai
17.3.100	Šventė „Jums, Moterys!“	G. Semionova, A. Malčius	03	Mokinių lyderystės ir kūrybinių gebėjimų ugdymas
17.3.101	Akcija „Draugystės ABC“	R. Malčienė	03	Prevencijos programų prieš patyčias įgyvendinimas, draugiškumo ugdymas
17.3.102	„Savaitė be patyčių“	R. Malčienė	03	
17.3.103	Žaidimas „Kas? Kur? Kada?“	N. Djakova	04	Patobulintas mokinių skaitmeninis raštingumas
17.3.104	XIX a. literatūrinis salonas. S. Jesenino, O. Mandelštamo ir A. Bloko jubiliejų minėjimas	E. Sokolenko, Gimtosios kalbos (rusų) mokytojai	05	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, skatinamas domėjimasis rusų poezija
17.3.105	„Sudie, pradine mokykla!“	4 kl. mokytojai	06	Vaizdo medžiaga Progimnazijos internetinėje svetainėje
17.3.106	Atsisveikinimas su 8-tokais	8 klasių vadovai	06	Organizuota tradicinė šventė Progimnazijos bendruomenei
17.3.107	Europos kalbų dienos renginiai	O. Normantienė, R. Bakanaitė, I. Gorbačiova	09	Parengti pažintiniai stendai
17.3.108	8 kl. mokinių poezijos popietė „Man tinka tos skaisčiosios rudens dienos“	I. Vilikanskienė, R. Bakanaitė	10	Organizuota skaitymo popietė. Įvairių gebėjimų mokiniai atras skaitymo malonumą, suvoks literatūrą kaip meną, lavinsis estetine pajauta
17.3.109	1 kl. mokinių krikštynos „Mes – gorkiečiai!“	1-ųjų klasių mokytojai, A. Malčius	11	Organizuota tradicinė Progimnazijos šventė, mokiniai susipažins su progimnazijos simboliais

17.3.110	Dalyvavimas tarptautinėje keramikos darbų parodoje „Odė žemei“	N. Sviderskaia	03	Mokinių keramikos darbai pristatyti parodoje
17.3.111	Patyčių prevencinės programos „OPKUS“ vykdymas	R. Malčienė	2021	Patyčių rodiklis sumažės 3 proc.
17.3.112	Dailės mokytojo eksperto E. Bolco autorinių darbų paroda	E. Bolc	11	Organizuota autorinių darbų paroda
17.3.113	Ataskaitinis mokinių koncertas „Aš ir muzika“	S. Kuzmenko, L. Tokareva	05	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai - groti savo muzikiniais instrumentais
17.3.114	Kūrybinių darbų paroda „Slavų pavasaris“ ir „Šviesusis angelas“	N. Djakova, E. Bolc	06	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai
17.3.115	Tolerancijos diena	R. Malčienė, J. Semionova	11	Paminėta Tolerancijos diena, ugdoma tolerancija kitokiems žmonėms
17.3.116	Dalyvavimas miesto floristinių darbų parodoje	V. Kravchenko	11	Sudarytos sąlygos mokinių meninei kūrybai
17.3.117	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdų angelas“ (5-7 kl.)	M. Filičeva	12	Sudarytos sąlygos mokinių meninei kūrybai
17.3.118	Abėcėlės šventė „The ABC party“ (2 kl.)	I. Drobyševskaja	12	Mokiniai taisyklingai tars visas raides, deklamuos eilėraščių
17.3.119	Gerumo akcijų „Šviesusis angelas“ ir „Saldainis nepažįstamajam“ organizavimas, dalyvavimas socialinėje akcijoje „Prie Kūčių stalo“	I. Rakučeva, N. Djakova, M. Filičeva	12	Surinkti labdarai skirti daiktai, produktai
17.3.120	Bibliotekos ir skaityklos plano vykdymas (7 priedas)	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	2021	Įgyvendintos visos planuotos priemonės, ugdomi grožinės ir pažintinės literatūros skaitymo gebėjimai
17.3.121	Sveikatos priežiūros plano vykdymas (8 priedas)	D. Užgalienė	2021	Įgyvendintos visos planuotos priemonės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas

17.4. Tobulinti aplinką, skatinančią ugdymo procese naudoti IT ir skaitmenines mokymo priemones.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomas rezultatas
17.4.1	Hibridinės klasės įrengimas	I. Narkevičienė	2021	Įrengta hibridinė klasė, kurioje derinami skirtingi mokymo būdai taikant grupinę formą (per pamoką dalis mokinių mokosi klasėje, kita dalis – nuotoliniu būdu)
17.4.2	Mokytojų aprūpinimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, reikalinga metodine ir dalykine literatūra	Kuruojantys vadovai	2021	Mokytojai pagal poreikius ir finansines galimybes aprūpinti priemonėmis
17.4.3	Moraliai pasenusių kompiuterių atnaujinimas kabinetuose	I. Narkevičienė, L. Repina	2021	Atnaujinta dalis kompiuterių
17.4.4	Kabinetų aprūpinimas nuotoliniam mokymui skirta įranga (mikrofonai, planšetės)	I. Narkevičienė, L. Repina	2021	Papildomai įsigyta mikrofonų, planšečių
17.4.5	Nuotolinio mokymo platformos Teams naudojimas ugdymo procese	I. Aleksejenko, mokytojai	2021	Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu, naudojama Teams platforma
17.4.6	Ema elektroninių pamokų naudojimas lietuvių kalbos pamokose	Lietuvių kalbos mokytojai	2021	Visi 5–8 klasių mokiniai aprūpinti Ema elektroninėmis pamokomis
17.4.7	Skaitmeninių mokymo priemonių (Eduka klasė, E Atlasas „Mano gaublys“, Pedagogas. Lt. Epamokos“ ir kt.) naudojimas	Mokytojai	2021	Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės priemonės
17.4.8	IT integravimas į pradinį klasių dalykus (4 kl.)	J. Kulik	2021	Skirta 5 val. per savaitę IT integravimui, tobulinama mokinių IT kompetencija
17.4.9	Interaktyvių lentų įsigijimas	I. Narkevičienė, L. Repina	2021	Įsigyta 1-2 interaktyvios lentos
17.4.10	Anglų kalbos kabineto modernizavimas. Interaktyvaus ekrano įrengimas anglų kalbos kabinete (207)	I. Narkevičienė, L. Repina	01	Kabinetas aprūpintas šiuolaikinėmis IT technologijomis

17.4.11	Logopedo kabineto įrengimas, aprūpinimas IT įranga	I. Narkevičienė, L. Repina	02	Įrengtas reikalavimus atitinkantis logopedo kabinetas, teikiamos kvalifikuotos paslaugos
---------	--	-------------------------------	----	--

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

- 18. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti pokyčiai:
 - 18.1. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi;
 - 18.2. Patobulinta pamokos vadyba;
 - 18.3. Reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai, pažanga, teikiama švietimo pagalba, planuojant sėkmę;
 - 18.4. Glaudesnis mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas ugdymo ir veiklos klausimais, patobulinti lyderystės gebėjimai;
 - 18.5. Analizuojami Progimnazijos mokinių ugdymo kokybės rodikliai, nustatomos tobulintinos sritys;
 - 18.6. Patobulintas mokytojų skaitmeninį raštingumas;
 - 18.5. Sudarytos sąlygos mokytojams ugdymo procese naudoti IT;
 - 18.6. Plėtojamas aktyvios Progimnazijos veiklos;
 - 18.7. Užtikrintas fizinis ir emocinis mokinių saugumas;
 - 18.8. Įgyvendinamos humanistinės kultūros ir HP idėjos.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

- 19. Programai įgyvendinti bus skiriama 405 000 Eur savivaldybės biudžeto ir 1514 200 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
- 20. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 29 700 Eur pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 000 Eur).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 21. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio ir bendriesiems klausimams.
- 22. Priežiūrą vykdys direktorius.
- 23. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomas rezultatas
1.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas, individualių programų tvirtinimas	Kuruojantys vadovai	09	Suderinti ir patvirtinti planai (pagal Metodinėje taryboje patvirtintus reikalavimus)
2.	Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo vykdymo kontrolė. Mokinių pasiekimų vertinimo analizė	Kuruojantys vadovai	2021	Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Progimnazijoje galiojančia tvarka
3.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašo nuostatų vykdymo kontrolė. Mokymosi pažangos analizė	Kuruojantys vadovai	2021	Mokinių individuali pažanga stebima vadovaujantis Progimnazijoje galiojančia tvarka
4.	Mokymosi krūvio mažinimo priemonių vykdymo kontrolė	N. Ulteravičienė	2021	Nepažeidžiamos Ugdymo plano nuostatos
5.	1-ųjų, 4-ųjų ir 5-ųjų klasių mokinių pamokų stebėjimas ir adaptacijos aptarimas	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	04, 10	Stebėta ne mažiau kaip po 2 pamokas kiekvienoje klasėje
6.	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimo aptarimas	I. Narkevičienė, N. Ulteravičienė	06	Sėkmingai įgyvendinta kryptingo meninio ugdymo (teatro) programa
7.	Patirtinio ugdymo programų derinimas, organizavimo aptarimas	I. Narkevičienė	2021	Suderintos ir įgyvendintos programos (pagal Metodinėje taryboje patvirtintus reikalavimus)
8.	Integruojamųjų programų įgyvendinimo aptarimas (Etninės kultūros, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos)	Kuruojantys vadovai	06	Įgyvendintos Progimnazijos ugdymo ir ilgalaikiuose planuose aprašytos programos, įvykdytos ugdymo karjerai plano veiklos. El. dienyne ir mokytojų profesinės veiklos ataskaitose fiksuojamos integruotos temos

9	Neformaliojo švietimo programų vykdymo kontrolė	N.Ulteravičienė, I. Rakuceva	2021	Igyvendinta 14 programų, dalyvauja ne mažiau kaip 45 proc. mokinių
10.	Pirmus metus Progimnazijoje dirbančių mokytojų veiklos stebėjimas	Kuruojantys vadovai	2021	Individualiame pokalbyje aptarta mokytojo veikla, pamokų vadyba
10.	Ketinančių atestuotis ir naujų mokytojų pamokų stebėjimas (pagal 2021 metų atestacijos programą)	Progimnazijos vadovai	2021	Parengti pamokų stebėjimo protokolai
11.	Pamokų vadybos vertinimas po stebėtų pamokų	Kuruojantys vadovai	2021	Individualiuose pokalbiuose su mokytojais aptartos stebėtos pamokos
12.	Mokytojų veiklos ir kompetencijos vertinimas. Profesinės veiklos ataskaitų pildymas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	06	Parengtos ir aptartos profesinės veiklos ataskaitos
13.	Klasių vadovų veiklos kokybės vertinimas	Kuruojantys vadovai	05	Veiklos rezultatai aptarti klasės vadovų susirinkime, individualiuose pokalbiuose
13.	5 kl. mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų aptarimas	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	11	Direkcijos posėdyje aptarti rezultatai, teikta švietimo pagalba
14.	Pagalbos SUP mokiniams teikimo stebėseną. Švietimo pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Kuruojantys vadovai	06	Nustatyti tobulintinos švietimo pagalbos sritys
15.	Gabių mokinių ugdymo pamokoje stebėseną, rezultatų aptarimas	Kuruojantys vadovai	05	Individualiuose pokalbiuose aptarti mokytojo gabių mokinių ugdymo metodai, direkcijos posėdyje aptarti rezultatai
16.	Pamokų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimo kontrolė	Kuruojantys vadovai	2021	Parengti įsakymai, organizuotos edukacinės veiklos, renginiai fiksuoti Mokytojų profesinės veiklos ataskaitose
17.	Elektroninio dienyno pildymo kontrolė	Kuruojantys vadovai	1 kartą per mėnesį	Dienyno kontrolė vykdoma 1 kartą per mėnesį. Rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su mokytojais

PROGIMNAZIJS METODINĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Siekti nuolatinės mokytojų metodinės bei dalykinės kompetencijos, užtikrinančios kokybišką ugdymą bei asmeninę mokinių pažangą, augimo.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), atitinkančiam asmens ir dabarties visuomenės poreikius.
2. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.
3. Stebėti, fiksuoti ir analizuoti metodinėse grupėse ir individualiai kiekvieno mokinio pažangą.
4. Inicijuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
5. Didinti lyderystės gebėjimus bendruomenėje.
6. Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą siekiant gerinti pamokos kokybę renkantis tinkamus aktyviuosius metodus.
7. Teikti pagalbą mokytojams, įgyvendinant patyriminio mokymo modelį.
8. Padėti kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą progimnazijoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Metodinės tarybos posėdžių organizavimas			
1.1.	Metodinės tarybos 2020 metų veiklos tikslo, uždavinių ir plano aptarimas (3 priedas). Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Sausis	Veiklos planas
1.2.	Pasiruošimas metodinei dienai „Inovatyvių mokymo metodų ir IKT naudojimas pamokoje“	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Vasaris	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.3.	2020-2021 m.m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Kovas	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.4.	Renginių vedimo nuotoliniu būdu ir IKT panaudojimo galimybes, patirties sklaida	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Balandis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo ir individualių programų rengimo tvarkos derinimas. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Gegužė	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.6.	2020 - 2021 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo	Metodinės tarybos pirmininkė	Birželis	Metodinės tarybos posėdžio

	aptarimas. 2021 - 2022 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas	R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė		protokolas
1.7	Patirtinio mokymo organizavimo nuotoliniu būdu galimybių aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė	Rugsėjis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.8.	Iš užsienio atvykusių mokinių mokymosi pažangos, taikytų mokymo metodų, sėkmių ir nesėkmių aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Spalis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.9.	Apskritas stalas – diskusija su „Žaliakalnio“ („Aitvaro“) gimnazijos mokytojais. Mokinių pažangos stebėjimas gimnazijoje. Patirties sklaida	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė	Lapkritis	Metodinės tarybos posėdžio protokolas
1.10	2021 metų metodinės veiklos ataskaita. SSGG analizės pristatymas. Mokytojų metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	Metodinės tarybos pirmininkė R. Bakanaitė, N. Ulteravičienė	Gruodis	SSGG, protokolas
2.	Atskirų mokinių ugdymosi sėkmingumo, jų individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas			
2.1.	Asmeninės mokinių pažangos fiksavimas ir analizavimas	Mokyklos vadovai, mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Du kartus per metus	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
2.2.	I etapo dalykinių olimpiadų rengimas Progimnazijoje, nugalėtojų dalyvavimas miesto olimpiadose	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	01-06	Aptarimas metodinėse grupėse.
2.3.	Mokinių dalyvavimo miesto olimpiadose, konkursuose pasiekimų analizė metodinėse grupėse	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	2021	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
2.4.	Progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos vykdymas	R. Bakanaitė. N. Ulteravičienė	2021	Pamokų stebėjimo protokolai
2.5.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos nuostatų įgyvendinimas	R. Bakanaitė	2021	Aptarimas metodinėse grupėse, protokolai
3.	Kryptingas, mokyklos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. Pamokos organizavimo kompetencijų tobulinimas			

3.1.	Atvirų pamokų organizavimas mokyklos ir miesto mokytojams (Žr. Veiklos plano 13.1.10.7-13.1.9.7 papunkčius)	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Pagal metod. grupių planus	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.2.	Pamokų keičiant edukacinę aplinką, taikant IKT organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai	2021	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.3.	Prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį, dalykų programų derinimas turinio ir laiko atžvilgiu	Metodinių grupių pirmininkai, vykdytojai – mokytojai	08	Ilgalaikiai planai
3.4.	Mokytojų lyderystės sėkmės istorijų sklaida pamokos vadybos klausimais. Autorinių seminarų, respublikinės konferencijos organizavimas (Žr. Veiklos plano 13.1.12 papunkčius)	Pagal KPŠKC ir metodinių grupių planus	2021	Seminaro, konferencijos medžiaga, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai
3.5.	KU, Klaipėdos kolegijos ir kitų aukštųjų mokyklų studentų praktikos organizavimas	Mokyklos vadovai, vykdytojai – dalykų mokytojai	2021	Mokytojų metodinėse grupėse
3.6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijomis, vaikų lopšeliais – darželiais „Traukinukas“, „Bangelė“, „Putinėlis“	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Pagal mėnesio planus	Sutartys, bendradarbiavimo planai, renginiai
3.7.	Patyriminio mokymo modelio įgyvendinimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2021	Aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.
3.8.	Gerosios patirties sklaida metodinėse dienose, metodinėse grupėse. Stebėtų atvirų pamokų ir renginių aptarimas (pagal metodinių grupių 2021 m. veiklos planus)	Metodinių grupių pirmininkai	2021	Protokolai, skaitomi pranešimai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – Sudaryti saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, teikiant švietimo pagalbą ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Vykdyti „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS).
3. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
4. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėsaugos pažeidimo atvejus.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
6. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
7. Vykdyti krizių valdymą Progimnazijoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	2021 VGK veiklos plano projekto aptarimas	I. Rakuceva, VGK nariai	01	Veiklos planas
2.	Mokyklos VGK posėdžių organizavimas mokinių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais, kviečiant tėvus (globėjus, rūpintojus)	I. Rakuceva, VGK nariai	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius	Protokolai
3.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektorais, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Progimnazijos pedagogams, sprendžiant vaikų socialines problemas	R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
5.	Mokinių apklausos, rezultatų analizė ir patarimai klasių vadovų pageidaujama tema	J. Semionova	Visus metus	Anketos
6.	VGK narių kvalifikacijos kėlimas pagalbos mokiniui ir krizių valdymo klausimais	VGK nariai	Visus metus	VGK posėdyje

Prevenicinė veikla				
7.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos vykdymas	N. Ulteravičienė, R. Malčienė	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
8.	Tyčiojimosi ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje (3– 8 kl.) pagal OPKUS patyčių prevencijos programą. II etapo tyrimo rezultatų aptarimas VGK	R. Malčienė	02	Protokolas
9.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	R. Malčienė	Visus metus	Direkcijos posėdyje
10.	Klasių valandėlių organizavimas (pagal socialinio pedagogo ir psichologo veiklos planus)	R. Malčienė, J. Semionova	Visus metus	Mokytojų taryboje
Specialusis ugdymas				
11.	Pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų aptarimas. Individualių švietimo pagalbos planų rengimas	O. Rodina, L. Matvijenko, VGK nariai	09	Sąrašai, suderinti su PPT, patvirtinti Progimnazijos direktoriaus įsakymu
12.	Mokytojų kreipimosi į VGK dėl mokinių ugdymosi problemų (II forma) aptarimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
13.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK sprendimu	Vertinimo formos, protokolas
14.	PPT rekomendacijų dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo aptarimas, švietimo pagalbos skyrimas	O. Rodina, VGK nariai	VGK posėdžių metu	Protokolas
15.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėjimas, švietimo pagalbos rezultatų aptarimas su mokytojais	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ataskaitos Mokytojų taryboje
16.	Mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, metodus, priemones, vertinimą)	O. Rodina	Visus metus	Ataskaita Mokytojų taryboje
17.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomų namie, visų namie ugdomų mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas VGK	Kuruojantys vadovai, O. Rodina, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą/ pusmetį	Protokolas
Krizių valdymas				
18.	Krizės aplinkybių vertinimas, krizės valdymo plano rengimas	VGK	Esant krizinei situacijai	Planas
19.	Informacijos apie krizę rengimas,	VGK,	Esant	Protokolas

	Progimnazijos bendruomenės, žiniasklaidos, Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus, Policijos komisariato, Vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie susidariusią krizinę situaciją	N. Ulteravičienė	krizinei situacijai	
20.	Progimnazijos bendruomenės grupių bei asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba išaiškinimas ir pagalbos teikimo organizavimas	VGK	Esant krizinei situacijai	Protokolas
21.	Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais	VGK	Kartą per metus	Pažymėjimai

SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS OLGOS RODINOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – siekti asmeninės kiekvieno mokinio, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymu(si), pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes.

UŽDAVINIAI:

1. Atlikti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį pedagoginį įvertinimą.
2. Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, PPT specialistais, numatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus.
3. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas, siekiant asmeninės pažangos.
4. Teikti pedagoginę pagalbą mokytojams, tėvams specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pasiekimų vertinimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas		
1.1.	Naujai atvykusių spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių išaiškinimas	Iki 09-15	Sąrašas
1.2.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas	VGK protokolas	VGK protokolas
1.3.	Darbas su sutrikusio intelekto mokiniais, įvertinant jų įgūdžių ir pasiekimų lygį ir padedant įsisavinti nesuprastą mokomąją medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.4.	Darbas su mokymosi sutrikimų turinčiais mokiniais, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų programą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.5.	Darbas su mokiniais, turinčiais emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.6.	Darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, padedant įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų bendrųjų programų medžiagą	Pagal tvarkaraštį	Dienynas
1.7.	Mokinių, besikreipiančių dėl mokymosi sunkumų į specialiojo pedagogo kabinetą, konsultavimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
1.8.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių, mokėjimų, pažangos stebėjimas ir gebėjimų lygio vertinimas	Nuolat	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, VGK
1.9	Užsiėmimai, skirti Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti (5 kl.)	2021-12	Metodinės grupės protokolas
2.	Bendradarbiavimas su mokytojais		

2.1.	Konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais (kaip pritaikyti ugdymo turinį, priemones, vertinimo metodus)	Nuolat	Dienynas
2.2.	Diskusija „Grižtamojo ryšio struktūravimas, dirbant su SUP mokiniais ir jų šeimomis“	2021-01	Veiklos ataskaitoje
2.3.	Dalyvavimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose	Pagal mokytojų metodinių grupių planus	Veiklos ataskaitoje
2.4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų aptarimas su mokytojais, pasiekimų formų pildymas	06	Formos
3.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais, socialiniais partneriais		
3.1.	Bendradarbiavimas su mokyklos logopedu ir psichologu nustatant mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, rengiant mokinių gebėjimų įvertinimą PPT	2021	Ugdymosi pasiekimų vertinimo formos
3.2.	Dalyvavimas V GK veikloje	Pagal mokyklos veiklos mėnesio planą	Protokolai
3.3.	Bendradarbiavimas su PPT specialistais	2021	Vertinimo formos
3.4.	Dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagal PŠKC veiklos planus	Direktorius įsakymai dėl dalyvavimo renginiuose, pažymos
4.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)		
4.1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, pedagoginis švietimas ugdymo ir karjeros klausimais (individualiuose pokalbiuose)	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomų namie, ugdymosi rezultatų aptarimas Vaiko gerovės komisijoje	Vieną kartą per pusmetį	Vaiko gerovės komisijos protokolas
4.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų aptarimas su tėvais	Pasibaigus mokslo metams	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas specialiosiose pratybose	Pageidaujant tėvams (globėjams, rūpintojams)	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
4.5.	Būsimųjų pirmokų tėvų konsultavimas	06	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.	Savišvieta, gerosios patirties sklaida		
5.1.	Kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas	Pagal KPŠKC planą	Pažymėjimai
5.2.	Dalyvavimas miesto specialiųjų pedagogų būrelio veikloje	Pagal KPŠKC planą	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos

			posėdyje
5.3.	Užduočių rengimas tautinių mažumų mokyklų mokiniams (bendradarbiaujant su kitų mokyklų specialiaisiais pedagogais)	2021	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
5.4.	Kabineto turtinimas reikalingomis mokymo priemonėmis	2021	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Dokumentacijos rengimas		
6.1.	Grupių ir individualių užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas	09	Tvarkaraštis
6.2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas, derinimas su PPT	Iki 09-15	Sąrašas
6.3.	Veiklos planas, ataskaitos rengimas	2021-01, 2021-12	Planas, ataskaita
6.4.	Dokumentacijos rengimas pirminiam ir pakartotiniam mokinių vertinimui PPT	Visus metus	Vertinimo formos, pažymos
6.5.	Specialiojo pedagogo dienyno pildymas	2021	Dienynas

LOGOPEDĖS LARISOS MATVIJENKO 2021 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – teikti kvalifikuotą ir kokybišką pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Laiku ir kuo tiksliau nustatyti kalbos sutrikimus.
2. Panaudojant optimalius būdus ir metodus koreguoti nustatytus sutrikimus.
3. Ugdyti mokinių kalbos įgūdžius, siekti asmeninės pažangos.
4. Kurti pedagogines priemones, siekiant geresnių darbo rezultatų.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Mokinių kalbos vertinimas	Rugsėjis	Kalbos kortelių pildymas
1.2.	Parengti mokinių, kuriems reikalinga logopedo pagalba, švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Teikti jį svarstyti vaiko gerovės komisijai.	Rugsėjo 1-15d.	Sąrašas
1.3.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą derinti su Klaipėdos PPT, teikti tvirtinti įstaigos direktoriui.	Rugsėjis	Sąrašas
1.4.	Sudaryti logopedinių pratybų, logopedo darbo grafiką.	Rugsėjis	Grupių ir pogrupių sąrašai, logopedinių pratybų tvarkaraštis
1.5.	Atsižvelgiant į individualias vaiko galimybes, parengti vaikų, turinčių įvairių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymo programas, individualias ugdymo programas (esant reikalui) (mokymas taisyklingai tarti garsus, tarimo tikslinimas; foneminės klausos lavinimas; garsinės analizės bei sintezės mokymas; regimųjų, erdvės, laiko bei kitų sąvokinių tikslinimas ir lavinimas; pasyviojo, aktyviojo žodyno tikslinimas ir turtinimas; kalbos gramatinės sandaros tobulinimas; rišliosios kalbos ugdymas).	Iki spalio 15d.	Programos
1.6.	Dokumentacijos pildymas, tvarkymas (logopedo dienynas; specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir spec. pedagoginės pagalbos skyrimo formos)	Visus mokslo metus	Dokumentacija
1.7.	Grupių, pogrupių ir individualių pratybų vedinimas	Visus mokslo metus	Dienynas
2. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS IR TĖVAIS			
2.1.	Skleisti ir diegti specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo vaikui naujoves tarp pedagogų, tėvų.	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje

2.2.	Teikti ugdymo rekomendacijas darbui ugdymo įstaigoje ar namuose (atsižvelgiant į vaiko kalbėjimo, kalbos sutrikimą).	Visus mokslo metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu
2.3.	Bendradarbiauti su tėvais, pedagogais, kitais specialistais įvertinant vaiko gebėjimus ir rengiant ugdymo programas.	Visus mokslo metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.4.	Su pedagogais ir tėvais aptarti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendradarbiavimo galimybes.	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos posėdyje
2.5.	Teikti informaciją apie vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbos raidos vertinimo išvadas ir rezultatus vaiko gerovės komisijai, pedagogams.	2 kartus per mokslo metus (vasario, gegužės mėn.)	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.6.	Komandinis darbas Progimnazijos V GK	Pagal Progimnazijos veiklos mėnesio planą	Protokolai
2.7.	Konsultuoti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvus, pedagogus logopedo pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos bei įveikimo klausimais.	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje
2.8.	Supažindinti tėvus su vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pažangos rezultatais: - individualių konsultacijų metu; - tėvų susirinkimų metu.	Visus mokslo metus	Konsultacijoms skirtų valandų metu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose
2.9.	Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT, kitų švietimo įstaigų specialistais, medicinos darbuotojais, siekiant švietimo pagalbos vaikui kokybės gerinimo ir optimizavimo.	Visus mokslo metus	Veiklos ataskaita
3. METODINĖ VEIKLA			
3.1.	Teikti metodinę pagalbą pedagogams, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo, organizavimo klausimais.	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2.	Parengti pažintinius straipsnius pedagogams: - „Apie disleksiją“ - „Vaikų turinčių kalbos sutrikimų vizualinės ir smulkiosios motorikos lavinimas“ .	Visus mokslo metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.3.	Paruošti atmintines tėvams ir pedagogams: - „Žaidžiame ir mokomės drauge“.	Visus mokslo metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.4.	Metodinės literatūros, vaizdinių priemonių kaupimas, jų sisteminimas	Nuolat	Priemonės
3.5.	Dalyvauti respublikiniuose, Klaipėdos PŠKC, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose projektuose.	Visus mokslo metus	Kvalifikacijos pažymėjimai

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS RŪTOS MALČIENĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Siekti vaiko gerovės, sudarant prielaidas sėkmingai socializacijai.

UŽDAVINIAI:

1. Pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių mokyklos nelankymo problemas.
2. Vykdyti patyčių ir kvaišalų vartojimo prevenciją ir tiriamąją veiklą.
3. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizacinė – informacinė veikla		
1.1.	SPIS duomenų pildymas	Visus metus	Žiniaraštis
1.2.	Paramos programos „Pienas vaikams“ 1-4 klasės duomenų pildymas	Visus metus	Žiniaraštis
1.3.	NEMIS duomenų pildymas	Visus metus	Sistemos duomenys
1.4.	EUROFONDO duomenų tvarkymas	Visus metus	Sistemos duomenys
1.5.	Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir kontrolės vykdymas	Visus metus	Veiklos ataskaita
1.4.	Metodinės, dalykinės literatūros kaupimas ir rekomendavimas mokyklos bendruomenei	Visus metus	
1.5.	Bendradarbiavimas su miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, viešosios tvarkos inspektoriatu, Socialinės paramos skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimą	Visus metus	
2.	Konsultacinė, įvertinimo, korekcinė, profilaktinė veikla		
2.1.	Individualus darbas	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.1.1.	Mokinių, tėvų, pedagogų konsultavimas		
2.1.2.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas		
2.1.3.	Mokinių, priklausančių rizikos grupei, nustatymas	Visus metus	Rizikos grupės mokinių sąrašas
2.1.4.	Pagalba mokiniams adaptuojantis mokykloje (pokalbiai su naujai atvykusiais)	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas, veiklos ataskaita
2.1.5.	Mokinių konsultavimas elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi motyvacijos klausimais	Visus metus	
2.1.6.	Darbas su smurta, patyčias patiriančiais vaikais	Visus metus	

2.1.7.	Atstovavimas vaikų teisėms ir jų gynimas teisėsaugos institucijose pagal įgaliojimus	Visus metus	
2.1.8.	Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais	Visus metus	
2.1.9.	Individualūs pokalbiai su socialinės rizikos šeimų nariais	Visus metus	
2.2.	Darbas Progimnazijos bendruomenėje	Visus metus	Veiklos ataskaita
2.2.1.	Dalyvavimas pamokose ir neformalaus švietimo užsiėmimuose	Visus metus	
2.2.2.	Pagalba Progimnazijos pedagogams sprendžiant vaikų socialines problemas	Visus metus	Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas
2.2.3.	Dalyvavimas VGK veikloje	Visus metus	VGK posėdžių protokolai
2.2.4.	Dalyvavimas 1-4 ir 5-8 klasių vadovų metodinės grupės posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	Visus metus	Posėdžių protokolai
2.2.5.	Rūpinimasis mokinių saugumu bendradarbiaujant su Progimnazijos bendruomene	Visus metus	Veiklos ataskaita
2.2.6.	Darbas su socialinės rizikos šeimomis	Visus metus	Darbo su ugdytiniais fiksavimo formos (2, 3,6,7,8,9)
2.2.6.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių konsultavimas	Visus metus	
3.	Prevencinė, šviečiamoji veikla		
3.1.	Žalingų įpročių paplitimo mokinių tarpe tyrimas ir vertinimas; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas)
3.2.	Patyčių ir smurto reiškinių išplitimo tyrimas ir vertinimas mokykloje; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	
3.3.	Sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžių ugdymas; klasių valandėlių vedimas	Visus metus	
3.4.	Mokinių ruošimas ir dalyvavimas respublikinėse, miesto konferencijose, konkursuose	Visus metus	
3.5.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas, vedant klasės valandėles 5-8 kl.	Visus metus	Veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas)
3.6.	OPKUS programos koordinavimas ir vykdymas	Visus metus	
3.7.	Vaikų vasaros stovyklos „Žuvelė“ organizavimas	06	
6.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta		
6.1.	Dalyvavimas Progimnazijos ir miesto kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, kursuose	Visus metus	Pagalbos mokiniui metodinėje grupėje (protokolas)
6.2.	Dalyvavimas miesto socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose		
6.3.	Pedagoginės, psichologinės, sociologinės literatūros studijavimas		

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: padėti įgyvendinti Progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius.
2. Teikti pagalbą Progimnazijos bendruomenei tobulinant skaitmenines kompetencijas.
3. Bibliotekos ir skaityklos veiklas ir paslaugas pritaikyti skirtingų ugdymo poreikių turintiems mokiniams.
4. Telkti mokyklos bendruomenę įgyvendinti įtraukties principą švietime.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Fondų komplektavimas			
1.1.	Periodikos leidinių komplektavimas	I. Aleksejenko	Visus metus	Komplektavimas
1.2.	Įsigyti grožinę literatūrą	I. Paulikienė	Sausis–gruodis	Viešieji pirkimai
1.3.	Periodikos leidinių prenumerata	I. Paulikienė	Spalis	Užsakyti periodinius leidinius Lietuvos pašte bei laikraščių redakcijose
2.	Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas			
2.1	Naujus skaitytojus ir lankytojus supažindinti su skaityklos ir bibliotekos taisyklėmis bei siekti, kad jų būtų laikomasi	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Sausis	Ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
2.2.	Darbas su skolininkais	I. Paulikienė	Gegužė–birželis, rugsėjis	Klasės auklėtojų informavimas
3.	Informacinė veikla ir paslaugos			
3.1	Informuoti mokinius ir mokytojus apie skaitykloje ir bibliotekoje naujai gautus spaudinius	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Įsigijus naujus spaudinius	Informaciniai skelbimai Progimnazijos svetainėje, dienyne
3.2.	Konsultuoti pedagogus apie Microsoft Teams platformos galimybes pritaikant nuotoliniam ugdymui	I. Aleksejenko	Pagal poreikį	Ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
3.3.	„Mano dienyne“ bibliotekos fondo katalogo komplektavimas ir koregavimas	I. Paulikienė	Nuolat	Katalogas
3.4.	„Knygų pasaulyje“ pirmųjų pažintinė edukacinė ekskursija į mokyklos biblioteką bei skaityklą	I. Aleksejenko I. Paulikienė	Rugsėjis	Ekskursija

4.	Informacinių gebėjimų ugdymas			
4.1.	Edukacinės pamokos 5-8 klasių mokiniams „Mokomės naudotis Mano dienyno biblioteka“	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Pagal poreikį	Pamokos
4.2.	Edukacinės pamokos 1 klasių mokiniams „Bibliotekoje“	I. Paulikienė, J. Paulienė, G. Bočkuvienė	Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdyje
5.	Literatūros naujienų sklaida			
5.1.	Rengti naujų knygų parodas	I. Paulikienė	Įsigijus naujus spaudinius	Parodos
5.2.	Rengti temines knygų parodas:			
5.2.1.	N.Nekrasovo 195-osioms gimimo metinėms paminėti	I. Paulikienė	Spalio 10 d.	Paroda
5.2.2.	F.Dostojevskio 195-osioms gimimo metinėms paminėti	I. Paulikienė	Lapkričio 11 d.	Paroda
5.2.3.	J.Basanavičiaus 165-osioms gimimo metinėms paminėti	I. Paulikienė	Lapkričio 23 d.	Paroda
5.1.2.	Spalio 25-ajai – Lietuvos Konstitucijos dienos paminėti	I. Aleksejenko	Spalio 23 d.	Paroda
5.1.3.	Lapkričio 23-ajai – Lietuvos karių dienos paminėti	I. Aleksejenko	Lapkričio 23 d.	Paroda
5.1.4.	Tarptautinei vaikų knygos dienos	I. Paulikienė	Balandžio 2 d.	Paroda
5.1.5.	Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos paminėti	I. Paulikienė	Sausio 9 d.	Paroda
5.1.6.	Vasario 16 – aji – Valstybės atkūrimo dienos paminėti	I. Paulikienė	Vasario 12 d.	Paroda
5.1.7.	Kovo 11 Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo akto dienos paminėti	I. Paulikienė	Kovo 9 d.	Paroda
6.	Bibliotekos ir skaityklos valdymas			
6.1.	Darbu planavimas	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Iki sausio 15 d.	2021 metų veiklos planas
6.2.	Metinės ataskaitos pristatymas	I. Aleksejenko, I. Paulikienė	Vasario 18 d.	Metinė bibliotekos bei skaityklos veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
6.3.	Statistinės ataskaitos rengimas	I. Paulikienė	Sausis	Statistinė ataskaita LNB
6.4.	Nereikalingos arba netinkamos grožinės literatūros nurašymas	I. Paulikienė	Iki gruodžio 15 d.	Aktas
6.5.	Vadovėlių fondo organizavimas			
6.6.	Vadovėlių išdavimas klasių vadovams	I. Paulikienė	Rugpjūtis–rugsėjis	Vadovėlių išdavimo blankai
6.7.	Susidėvėjusių ir netinkamų pagal programą vadovėlių nurašymas	I. Paulikienė	Spalis–lapkritis	Aktas
6.8.	Trūkstančių vadovėlių sąrašų sudarymas	I. Paulikienė	Sausis–vasaris	Sąrašai

6.9.	Vadovėlių užsakymas 2021/2022 m.m.	I. Paulikienė	Kovas–balandis	Vadovėlių užsakymas
6.10.	Vadovėlių apskaita bei tvarkymas	I. Paulikienė	Visus metus	Apskaitos dokumentai
6.11.	Vadovėlių surinkimas	I. Paulikienė	Gegužė–birželis	Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje
6.12.	Vadovėlių paruošimas mokslo metams	I. Paulikienė	Birželis – rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje
7.	Renginiai			
7.1.	Pamoka „Kur gyvena pasakos“	I. Paulikienė, J. Paulienė, G. Bočkuvienė	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
7.2.	5 – 8 klasių mokinių ekskursija į Lietuvos liaudies buities muziejų Rumšiškėse (Etnokultūros programos įgyvendinimas).	R. Bakanaitė I. Paulikienė	2021 m. I pusmetis	Ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, stendas, straipsnelis mokyklos svetainėje
8.	Projektai, akcijos			
8.1.	Erasmus+ K1 projekto „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje edukacinių veiklų ciklas	I. Paulikienė, J. Paulienė, L. Diliautienė	Sausis–gruodis	Ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje
8.2.	Dalyvavimas miesto lietuvių kalbos projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“ – „Lietuvių literatūros herojų viešnagė netradicinėse Klaipėdos erdvėse“.	J. Paulienė R. Bakanaitė R. Endziulaitienė L. Stelingienė S. Peleckienė I. Paulikienė	2021 m. sausis - kovas	Dalyvavimas projekto organizatorių bendrame renginyje, straipsnelis mokyklos svetainėje
8.3.	Dalyvavimas projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	I. Paulikienė, R. Bakanaitė L. Diliautienė O. Valiukaitė G. Bočkuvienė R. Endziulaitienė S. Peleckienė	2021 m. lapkritis	Straipsnis mokyklos internetinėje svetainėje
9.	Profesinės darbo patirties sklaida ir kvalifikacija			
9.1.	Dalyvauti PŠKC, Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešosios bibliotekos rengiamuose seminaruose, kursuose	I. Paulikienė, I. Aleksejenko	Pagal PŠKC planą	Kvalifikacijos pažymėjimai
9.2.	Dalyvauti LMBDA asociacijos veikloje	I. Paulikienė	Pagal PŠKC planą	Mokytojų tarybos posėdyje
9.3.	Erasmus+ K1 „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“ projekto pristatymas Klaipėdos miesto mokyklų bibliotekininkams	I. Paulikienė	Pagal PŠKC planą	Mokytojų tarybos posėdyje

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS DIANOS UŽGALIENĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.
2. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją

Uždaviniai:

1. Kurti Progimnazijos bendruomenės poreikius atitinkančią sveikatos stiprinimo sistemą.
2. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.
3. Įgyvendinant sveikatos ugdymo prioritetus, programą pasitekti bendruomenės partnerius ir panaudoti esamus materialinius išteklius.
4. Stebėti, ar Progimnazijoje sudaromos palankios sveikatos ugdymui(si) ir higienos normas atitinkančios sąlygos: fizinės aplinkos sąlygos poilsiui, aktyviai fizinei veiklai, maitinimui pagal sveikos mitybos principus, rūpinimasis patalpų vėdinimu, apšvietimu.
5. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius (burnos higiena, sveiką mitybą, didinti fizinis aktyvumą).
6. Suteikti žinių apie antimikrobinį atsparumą, lytiškumą ir ugdyti atsakingą lytinę elgseną
7. Ugdyti gebėjimus, skatinančius nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
8. Skleisti sveikos gyvensenos ugdymo mokyklos patirtį.

Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas ir metodas	Dalyviai	Data
1.	Sveikos mitybos skatinimas	Paskaita „Mitybos įgūdžiai iš vaikystės“	1–2 kl. tėvai	10 mėn.
		Paskaita „Kad dantukai būtų sveiki“	Priešmokyklinė gr., 1, 3 kl.	03 mėn.
		Pamoka „Burnos higiena. Dantų priežiūra“	5–7 kl.	02, 11 mėn.
		Paskaita- žaidimas „Vaisiai- daržovės“	Priešmokyklinė gr.	04 mėn.
		Stendas „Pusryčių svarba mokinio sveikatai“	Progimnazijos bendruomenė	10 mėn.
		Paskaita „Kodėl svarbu valgyti pusryčius“	5–7 kl.	10 mėn.
		Paskaita „Maisto pasirinkimo piramidė. Ką rinktis?“	3–4 kl.	12 mėn.
		Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą. Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais	Valgyklos darbuotojai	Nuolat
		Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį	Progimnazijos bendruomenė	1 x sav.

		Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas.	Mokiniai	Remiantis gydytojų rekomendac.
2.	Sveikos aplinkos kūrimas	Stendas „Triukšmas žaloja“	Progimnazijos bendruomenė	04 mėn.
		Paskaita „Ydinga laikysena. Pasekmės ir profilaktika“	5–6 kl.	04 mėn.
		Paskaita „Kaip nešioti kuprinę“	1–4 kl.	09–10 mėn.
		Stendas „Kaip parinkti mokiniui kuprinę“	Progimnazijos bendruomenė	09 mėn.
		Stendas „Taisyklingos laikysenos formavimas“	Progimnazijos bendruomenė	10 mėn.
		Pranešimas tėvams „Mokinio dienos režimas- gerai savijautai“	Tėvai	09 mėn.
		Stendas „Rekomenduojamas mokinuko dienos režimas“	Progimnazijos bendruomenė	10 mėn.
		Paskaita „Taisyklingos laikysenos formavimas“	7–8 kl.	10 mėn.
		Kūno kultūros pamokėlės „Taisyklinga laikysena“	Priešmokyklinė gr., 1–4 kl.	11, 04 mėn.
		Progimnazijos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra (patalpų higieninės būklės patikrinimas)	Progimnazijos administracija	1x mėn.
		Mokinių susodinimo priežiūra, vykdančią ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją mokykloje.	Mokiniai	Nuolat
		Paskaita „Saugus elgesys mokykloje“	Mokiniai	1–12 mėn.
		Pirmos pagalbos mokymai	5–7 kl.	1–12 mėn.
		Praktiniai užsiėmimai „Pirma pagalba įvykus traumai buityje“	4–8 kl.	1–12 mėn.
		Paskaita „Traumos žiemą. Pirmą pagalbą“	8–9 kl.	1–2 mėn.
		Stendas „Saugi vasara“	Progimnazijos bendruomenė	06 mėn.
		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę.	Mokiniai	1–12 mėn.
		Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas (Teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui, pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui, iškviešti greitąją pagalbą ir palydėti mokinį į sveikatos priežiūros įstaigą)	Mokiniai	Pagal poreikį
		Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokyklos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, ikimokyklinėje		Rugsėjo mėn., periodinis papildymas

		ugdymo įstaigoje kiekvienoje grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą		pagal poreikį
3.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika	Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“	6 kl.	01 mėn.
		Paskaita berniukams „Brendimas. Kūno pokyčiai“	6 kl.	01 mėn.
		Paskaita „Superbakterijos. Atsparumas antibiotikams“	3–4 kl 5–8 kl.	01–04 mėn.
		Paskaita „Švarios rankytės- sveikas aš“	Priešmokyklinė gr., 1 kl.	05, 09 mėn.
		Paskaita „Virusai. Kas tai? „	2, 4, 6, 8 kl.	1-4 mėn.
		Paskaita „Ką reikia žinoti apie gripą“	Mokiniai	01– 02 mėn.
		Paskaita „GRIPAS! Kaip elgtis“	Mokiniai, mokytojai	01– 02 mėn.
		Paskaita „Antibiotikai. Reikia žinoti“	Mokiniai, mokytojai	01–05 mėn 09–12 mėn.
		Stendas „Peršalimas ar gripas“	Progimnazijos bendruomenė	11 mėn.
		Straipsnis mokyklos internetinėje svetainėje „GRIPAS! Kaip elgtis“	Progimnazijos bendruomenė	01–02 mėn.
		Paskaita „Tuberkuliozė. Ką reikia žinoti“	8, 10 kl.	03 mėn.
		Stendas „Erkės pavojingos. Profilaktika“	Progimnazijos bendruomenė	05 mėn.
		Paskaita „Mokinio asmens higiena“	5, 7 kl.	11 mėn.
		„Žmogaus papildomos virusas (ŽPV)“	Progimnazijos bendruomenė	12 mėn.
		Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu. (Sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB)	Mokiniai	Epidemijos metu
		Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas. (Teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje)	Mokiniai	Pagal poreikį
		Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra (pedikuliozės tikrinimas mokinių iki 14 m.)	Mokiniai	Po vasaros ir žiemos atostogų bei pagal epidemiologines reikmes
4.	Psichinės sveikatos stiprinimas	Paskaita „Sveikata ir gera savijauta“	5–8 kl.	11, 03 mėn.
5.	Fizinio aktyvumo skatinimas	„Aktyvi mokykla“	Mokiniai	2021 m.
		Aktyvus mokymas „Tiesi nugara“	1–4 kl. 5–8 kl.	03–05 mėn. 10–11 mėn.

		Informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams.	Mokiniai	Pagal poreikį
		Paskaita „Fizinis aktyvumas – sveikatos pagrindas“	1–4 kl. 5–8 kl.	02 mėn. 05 mėn.
		Stendas „Ydinga laikysena“	Progimnazijos bendruomenė	04 mėn.
		Šokių pertraukos	Progimnazijos bendruomenė	09 mėn.
		Šiaurietiško ėjimo mokymai	6–7 kl.	04 mėn. 10 mėn.
		Įvairios sportinės varžybos	1–4 kl. 5–8 kl.	01–05 mėn. 09–12 mėn.
		Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis	Mokiniai	Pagal poreikį
6.	Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	Paskaita „Rūkalo įtaka sveikatai ir gyvenimo kokybei“	5–8 kl.	10 mėn.
		Paskaita „E- cigaretė. Kas tai?“	5–8 kl., 10 kl.	05, 10 mėn.
		Paskaita- diskusija „Žalingi įpročiai ir gyvenimo kokybė“	5 kl. 7 kl.	05 mėn.
7.	Keletą poveikio sričių apimančios sritys	Veiklos ir sveikos gyvensenos rekomendacijų viešinimas	Progimnazijos bendruomenė	Per metus
		Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus apibendrinimas	Mokiniai	Rugsėjo–spalio mėn.
		Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei	Progimnazijos bendruomenė	Spalio mėn.
		Mokyklos vadovui ar jo įgaliotam darbuotojui pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvada ir rekomendacijas	Mokiniai	Iki 2020-10-01 ir vėliau pagal poreikį
		Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose	Mokiniai	Pagal poreikį
		Priemonių efektyvumo vertinimas. Anketinė apklausa po įvykdytų priemonių	Mokiniai	09–12, 01–05 mėn.
		Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas (teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą)	Mokiniai, mokytojai, tėvai	Per metus

KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Tikslas- sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingos mokymosi krypties, profesinės, ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

1. pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas,
2. rastų ir efektyviai naudotų karjeros informaciją,
3. remdamasis išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus.

Nr.	Veiklų sritys	Uždaviniai / Veiklos	Dalyviai	Datos	Sėkmės kriterijai	Galutinė paslauga/produktas Atsiskaitymo forma
1.	Planavimas	Ilgalaikio karjeros veiklų mokykloje plano parengimas, suderinimas, koordinavimas	Socialinis pedagogas, psichologas	Rugsėjo mėn.	Veiklos plano sukūrimas vieneriems mokslo metams, nustatant veiklos kryptis ir veiklos koordinavimo planą	Ilgalaikis planas. Veiklos ataskaita
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Tobulinimosi kursai, seminarai	Socialinis pedagogas, psichologas	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas	Pažymėjimas
		Literatūros skaitymas	Socialinis pedagogas, psichologas			-
		Gerosios patirties sklaida	Socialinis pedagogas, psichologas			Veiklos ataskaita
3.	Mokyklos bendruomenės karjeros paslaugų koordinavimas	Konsultavimas ir gerosios patirties sklaida	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	Sistemos pagalbos teikimas, kryptingas karjeros kompetencijų ugdymas bei informacijos sklaida	Metodinės grupės protokolas

		Klasės auklėtojų susirinkimai	5-8 kl. auklėtojai ir administracijos atstovas	Spalio mėn.	Informacijos sklaida ir refleksija	Veiklos ataskaita
		Konsultacijos specialiųjų poreikių turinčių mokinių klasių auklėtojoms	4-8 kl. auklėtojai ir dalykininkai	Visus metus	Informacijos sklaida ir refleksija	Veiklos ataskaita
		Konsultavimas	4-8 kl. mokiniai, tėvai	Visus metus	Sistemos pagalbos teikimas, sėkmingas mokymosi krypties, karjeros kompetencijų ugdymas ir profesijos pasirinkimas	Veiklos ataskaita
		Patirtinio ugdymo dienos	1-8 kl. mokiniai, pedagogai	Pagal planą	Bendrųjų kompetencijų tobulinimas, taikymas darbo rinkoje ir kasdieninėje aplinkoje	Progimnazijos svetainė
		Klasės valandėlės	4-8 kl. mokiniai	Visus metus	Mokiniai sėkmingai ugdytis karjeros kompetencijas	Veiklos ataskaita
		Veiklinimo užsiėmimai/ekskursijos	4-8 kl. mokiniai	Visus metus	Mokiniai pažįs socialinę aplinką, priims karjeros sprendimus	Progimnazijos svetainė
		Tarptautinė tėvų ir mokytojų konferencija	Progimnazijos bendruomenė ir kviestiniai svečiai	Balandžio mėn.	Pristatys, susipažins ir pažįs įvairias profesijas ir profesijų atstovus	Progimnazijos tinklalapis
		Konkursai ir konferencijos	5-8 kl. mokiniai	Pagal PŠKC ir skyriaus veiklos planą	Mokiniai sėkmingai ugdytis karjeros kompetencijas	Pažymėjimas
		Karjeros pamokos (mokyt. Marina Filičeva)	8 kl. mokiniai	Pagal tvarkaraštį	Išsikels gyvenimo ir karjeros tikslus, analizuos darbo pasaulio	Pamokų planai

					galimybes bei mokymosi/studijavimo galimybes	
		Integruotos UK temos į mokomųjų dalykų programas	1-8 kl. mokiniai	Visus metus	Mokiniai išsiugdys komunikavimo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas	Pamokų planai
		Apklausos ir tyrimai	7-8 kl. mokiniai	Balاندžio mėn.	Sužinos/pasitiks savo lūkesčius, gebėjimus ir ateities kūrimo vizijas	Klasės auklėtojų susirinkime
		Konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams	5-8 kl.	Visus metus	Sužinos/pasitiks savo lūkesčius, gebėjimus ir ateities kūrimo vizijas	Veiklos ataskaita
4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1. Miesto ugdymo įstaigos	5-8 kl. mokiniai, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir jų tėvai, auklėtojai	Visus metus		Mano dienynas, Progimnazijos svetainė
		2. Miesto profesinio mokymo centrai	4-8 kl. mokiniai, auklėtojai	Visus metus		Mano dienynas, Progimnazijos svetainė
		4. Tėvų darbovietės	4-8 kl. mokiniai, auklėtojai	Visus metus		Mano dienynas Progimnazijos svetainė